

**PERBEDAAN STRATEGI *COPING* MAHASISWA GELAR GANDA
DENGAN MAHASISWA REGULER UNIVERSITAS ISLAM
SULTAN AGUNG SEMARANG**

OLEH :

Ika Pebrina Ramadhani

Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang

ABSTRAK

Mahasiswa dalam perkuliahan tentunya mendapatkan tekanan dalam tuntutan dan tanggung jawab sebagai mahasiswa. Berdasarkan kondisi seperti itu muncul berbagai respon mahasiswa untuk memecahkan masalah tersebut. Respon untuk menanggapi tekanan atau masalah disebut *coping stres*. Respon tersebut berupa mencoba untuk memperoleh dukungan secara emosional atau mengelola emosionalnya terlebih dahulu sebelum memecahkan masalah yang disebut *emotional focused coping* atau langsung mencari pemecahan masalah melalui sumber atau orang yang lebih tahu *problem focused coping*. Hipotesis yang di ajukan dalam penelitian ini ada perbedaan strategi *coping* yang digunakan mahasiswa gelar ganda dengan mahasiswa reguler Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Subjek penelitian adalah 68 mahasiswa gelar ganda dan 75 mahasiswa reguler Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Stratified random sampling*. Teknik uji hipotesis yang digunakan adalah uji-t atau uji perbedaan rata-rata (*Independent Sample Test*). Berdasarkan hasil analisis ada perbedaan *problem focused coping* mahasiswa gelar ganda dengan mahasiswa reguler dengan nilai $t = 3,167$ dengan $p = 0,002$ ($p < 0,05$). Pengujian pada variabel *emotion focused coping* diperoleh nilai $t = 1,873$ $p = 0,063$ ($p > 0,05$), menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan *emotion focused coping* mahasiswa gelar ganda dengan mahasiswa reguler Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Kata kunci : Strategi coping, Mahasiswa gelar ganda, Mahasiswa reguler.

**THE DIFFERENCES COPING STRATEGY OF DOUBLE DEGREE
STUDENTS WITH REGULER STUDENTS AT SULTAN AGUNG
ISLAMIC UNIVERSITY SEMARANG**

By :
Ika Pebrina Ramadhani
Faculty Of Psychology, Sultan Agung Islamic University, Semarang

ABSTRACT

Students at university would get pressure in academic demand. Based on they condition students must have effective solved the problem. The ability to cope pressure or problems called *coping stres*. There are two strategy for trying to cope the problem first by seeking emotione support or manage emotional needs first before to solve problem called *emotional focused coping* or by facing for problem with seeking the sources or people will help them to solve the problem called. The hypothesis in this study is there differences *coping* strategy of Double Degree Students and Reguler Students at Sultan Agung Islamic University Semarang.

This study used a quantitative method. The subjects of this research are 68 double degree students and 75 reguler students of Sultan Agung Islamic University Semarang. Sampling technique using *Stratified random sampling*. The hypothesis testing technique used uji-T or test mean difference (*Independent Sample Test*). Based on the findings are differences *problem focused coping* double degree students with reguler students with $t= 3,167$ $p = 0,002$ ($p<0,05$). Value $t= 1,873$ $p = 0,063$ ($p>0,05$), it means no difference of *emotion focused coping* double degree students with reguler students at Sultan Agung Islamic University Semarang.

Key Words : *Strategi Coping, Students, Double degree,Reguler*