

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL
TEMAN SEBAYA DENGAN PENYESUAIAN DIRI MAHASISWA BARU
ANGKATAN 2015 UNISSULA DALAM PERKULIAHAN**

Oleh:

Herman

Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan antara efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri mahasiswa baru fakultas kedokteran angkatan 2015 dalam perkuliahan. Subyek penelitian ini adalah mahasiswa Kedokteran umum Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Sampel penelitian ini berjumlah 114 orang mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Alat ukur yang digunakan terdiri dari tiga skala. Skala penyesuaian diri terdiri dari 22 pernyataan, koefisien korelasi skor aitem-total bergerak antara 0,255 - 0,719, reliabilitas = 0,875. Skala efikasi diri terdiri dari 38 pernyataan, koefisien korelasi skor aitem-total bergerak antara 0,266 - 0,723, reliabilitas = 0,938. Skala dukungan sosial teman sebaya terdiri dari 36 pernyataan, koefisien korelasi skor aitem-total bergerak antara 0,307 sampai 0,716, reliabilitas = 0,938.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang sangat signifikan antara efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri mahasiswa baru fakultas kedokteran angkatan 2015 dalam perkuliahan dengan $R = 0,746$ $p = 0,000$ ($p < 0,01$); $F = 69,588$. Hasil uji korelasi antara efikasi diri dengan penyesuaian diri mahasiswa baru diperoleh nilai $r_{y1-2} = 0,684$ $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara efikasi diri dengan penyesuaian diri mahasiswa baru. Hasil uji korelasi antara variabel dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri mahasiswa baru diperoleh nilai $r_{y2-1} = 0,152$ $p = 0,109$ ($p > 0,05$). Menunjukkan adanya hubungan negatif yang tidak signifikan antara variabel dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri mahasiswa baru.

Kata kunci : penyesuaian diri mahasiswa baru, efikasi diri, dukungan sosial teman sebaya.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY AND PEERS SOCIAL
SUPPORT WITH SELF ADJUSTMENT IN A LECTURE FOR UNISSULA
FRESHMAN 2015**

By:

Herman

Psychology Faculty Sultan Agung Islamic University

ABSTRACT

This study is aimed to find out the relationship between self-efficacy and peers social support with self adjustment for medical faculty freshman 2015 in the lecture. The subject of this research is students of Medicine, Sultan Agung Islamic University Semarang. This research uses quantitative correlation. The research sample is 114 students. The sampling method used simple random sampling. Measuring instrument used in this research consists of three scales. Scale adjustment consists of 22 statements, the correlation coefficient of the item total score moving between 0.255 to 0.719, reliability = 0.875. Self-efficacy scale consists of 38 statements, the coefficient of item-total correlation score moving between 0.266 to 0.723, reliability = 0.938. Peer social support scale consists of 36 statements, the coefficient correlation item-total score moving between 0.307 to 0.716, reliability = 0.938.

The results showed that there were a significant relationship between the self-efficacy and social support adjustment peers with medical faculty freshman 2015 in a lecture with $R = 0.746$ $p = 0.000$ ($p < 0.01$); $F = 69,588$. The result of the correlation between self-efficacy with self-adjustment of new students gained the value $r_{y1-2} = 0.684$ $p = 0.000$ ($p < 0.01$). These results indicate a significant positive relationship between self-efficacy with self-adjustment of new students. Results of correlation between social support variable adjustment peers with new students gained grades $r_{y2-1} = 0.152$ $p = 0.109$ ($p > 0.05$). These results indicate a significant negative relationship between social support variable adjustment peers with freshmen.

Keywords: freshmen adjustment, self-efficacy, peers social support.