

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. A. (2013). Kecerdasan emosional, dukungan sosial dan kecenderungan burnout. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 99-107.
- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi diri, dukungan sosial keluarga dan self regulated learning pada siswa kelas VIII. *Humanistas*, 8(1), 20.
- Alwisol. (2004). *Psikologi kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Andarika, R. (2004). Burnout pada perawat puteri RS st.elizabeth semarang ditinjau dari dukungan sosial. *Jurnal Psyche*, 1(1), 1-8.
- Azwar, S. (2012). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2003). *Psikologi Sosial/Ed. 10 Jilid 1*. (R. Djuwita, Penerj.) Jakarta: Erlangga.
- Charkhabi, M., Abarghuei, M. A., & Hayati, D. (2013). The association of academic burnout with self-efficacy and quality of learning experience among Iranian students. *Springer*, 2(1), 1-5.
- Dariyo, A. (2007). *Psikologi perkembangan anak tiga tahun pertama*. Bandung: PT. Refika aditama.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2008). *Theories of personality*. (Y. Santosa, Penerj.) Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hadi, S. (2001). *Metodologi Penelitian Jilid 1*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hanifah, N., & Agustini, R. (2012). Peningkatan self efficacy dan berpikir kritis melalui penerapan model pembelajaran inquiry materi pokok. *Unesa Journal Of Chemical Education*, 1(1), 27-33.
- Hardiyanti, R. (2013). Burnout di tinjau dari big five personality pada karyawan kantor pos pusat malang. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(2), 230-247.
- Hartawati, D., & Mariyanti, S. (2014). Hubungan antara self-efficacy dengan burnout pada pengajar taman kanak-kanak sekolah “X” di jakarta. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 54-60.
- Hendrianur. (2015). Hubungan dukungan sosial dan regulasi diri dengan prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi. *e-Journal Psikologi*, 5(1), 528-542.

- Ho, S. K. (2013). Relationships among humour, self-esteem, and social support to burnout in school teachers. *Soc Psychol Educ, 1*(1), 1-21.
- Hurlock, B. (1998). *Developmental psychology: A life-Span Approach*. Jakarta: Erlangga.
- Idrus, S. (2014). Pengaruh self efficacy terhadap burnout pramuwisata di nusa tenggara barat. *Media Bina Ilmiah, 8*(6), 1-6.
- Khalafi, A., Tangestani, Y., & Osanloo, S. (2014). Relationship between job stress and social support and burnout in nurses. *Journal of Novel Applied Sciences, 3*(1), 48-52.
- Kumalasari, F., & Ahyani, L. N. (2012). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan. *Jurnal Psikologi Pitutur, 1*(1), 21-31.
- Lailani, F. (2012). Burnout pada perawat ditinjau dari efikasi diri dan dukungan sosial. *Talenta Psikologi, 1*(1), 66-86.
- Lian, P., Sun, Y., Ji, Z., Li, H., & Peng, J. (2014). Moving away from exhaustion: how core self-evaluations influence academic burnout. *Plos One, 9*(1), 1-6.
- Lin, S.-H., & Huang, Y.-C. (2013). Life stress and academic burnout. *Active Learning in Higher Education, 15*(1), 77-90. DOI: 10.1177/1469787413514651
- Mariyanti, S., & A. C. (2011). Burnout pada perawat yang bertugas di ruang rawat inap dan rawat jalan RSAB harapan kita. *Jurnal Psikologi, 9*(2), 48-59.
- Melati, R., & Raudatussalamah. (2012). Hubungan dukungan sosial suami dengan motivasi menjaga kesehatan selama kehamilan. *Jurnal Psikologi, 8*(2), 111-118.
- Nizielski, S., Hallum, S., Schütz, A., & Lopes, P. N. (2013). A note on emotion appraisal and burnout : the mediating role of antecedent-focused coping strategies. *Journal of Occupational Health Psychology, 18*(3), 363-369.
- Noordin, F., Othman, R., Jais, I. R., & Sardi, J. (2012). Burnout, personality, and social support: a case of malaysian academics. *International Conference on Trade, Tourism and Management, 1*(1), 112-115.
- Nurmalasari, Y., & Putri, D. E. (2015). Hubungan antara dukungan sosial dengan harga diri pada remaja penderita penyakit lupus. *Jurnal Psikologi, 8*(1), 46-51.
- Nurvia, L., & Safitri, R. M. (200). Hubungan antara harga diri dengan burnout pada karyawan bidang pemasaran. *Jurnal Insight, 5*(2), 185-196.

- Purba, J., Yulianto, A., & Widyanti, E. (2007). Pengaruh dukungan sosial terhadap burnout pada guru. *Jurnal Psikologi*, 5(1), 77-87.
- Puspitasari, D. A., & Handayani, M. M. (2014). Hubungan tingkat self-efficacy guru dengan tingkat burnout pada guru sekolah inklusif di Surabaya. *Jurnal psikologi pendidikan dan perkembangan*, 3(1), 59-68.
- Retno, N. W., & Machmuroch, A. N. (2012). Tingkat burnout di tinjau dari strategi coping & efikasi diri pada perawat sakit jiwa Surakarta. *Jurnal Psikologi*, 3(3), 197-204.
- Rianto, Y., Hardjono, & Karyanta, N. A. (2012). Perbedaan burnout ditinjau dari dukungan sosial pada atlet women's national basketball league Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 85-96.
- Safaria, T., & Saputra, N. E. (2009). *Manajemen emosi (sebuah panduan cerdas bagaimana mengelola emosi positif dalam hidup anda)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Salmela-Aro, K., Kiuru, N., Leskinen, E., & Nurmi, J.-E. (2009). School burnout inventory (SBI) reliability and validity. *European Journal of Psychological Assessment*, 25(1), 48-57.
- Samsuddin. (2013). Burnout pada terapis anak berkebutuhan khusus (studi kasus di yayasan sinar talenta samarinda). *e-Journal Psikologi*, 1(2), 187-199.
- Saputri, M. A., & Indrawati, E. S. (2011). Hubungan antara dukungan sosial dengan depresi pada lanjut usia yang tinggal di panti wreda wening wardoyo Jawa Tengah. *Jurnal Psikologi Undip*, 9(1), 65-72.
- Savaş, A. C., Bozgeyik, Y., & Eser, İ. (2014). A study on the relationship between teacher self efficacy and burnout. *European Journal Of Educational Research*, 3(4), 159-166.
- Sugiarto, J., & Nurdjajadi, R. D. (2009). Perbedaan tingkat self-efficacy pada manajer berdasarkan gaya manajemen konflik (studi pada manajer di bidang industri jasa pengiriman ekspres). *Phronesis Jurnal Ilmiah Psikologi Industri Dan Organisasi*, 11(1), 30.
- Sugiyono, P. D. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarmidi, & Rambe, A. R. (2010). Korelasi antara dukungan sosial orang tua dan self directed learning pada siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 37(2), 216-223.

- Ugwu, F. O., Onyishi, I. E., & Tyoyima, W. A. (2013). Exploring the relationships between academic burnout, self-efficacy and academic engagement among nigerian college students. *The African Symposium: An online journal of the African Educational Research Network*, 13(2), 1-9.
- Waqiati, H. A., Hardjajani, T., & Nugroho, A. A. (2013). Hubungan antara dukungan sosial dan efikasi diri dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada penyandang tuna daksa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*, 2(1), 1-12.
- Widiyanti, A. M., & Marheni, A. (2013). Perbedaan efikasi diri berdasarkan tipe pola asuh orangtua pada remaja tengah di denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1),171-180.
- Zhang, X., Klassen, R. M., & Wang, Y. (2013). Academic burnout and motivation of chinese secondary students. *international journal of social science and humanity*, 3(2), 134-138.