

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada hubungan yang sangat signifikan antara konformitas dan kematangan emosi terhadap *cyberbullying* pada remaja SMP X di Kota Pekalongan.
2. Ada hubungan positif yang sangat signifikan antara konformitas dengan *cyberbullying* pada remaja SMP X di Kota Pekalongan.
3. Ada hubungan negative yang sangat signifikan antara kematangan emosi dengan *cyberbullying* pada remaja SMP X di Kota Pekalongan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mencoba memberikan beberapa saran diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi siswa
 - a. Siswa diharapkan dapat mempertahankan kematangan emosi yang sudah dimiliki agar bisa terhindar dari perilaku *cyberbullying* dengan cara berfikir lebih objektif, mengontrol emosi, sabar, bertanggung jawab dan mandiri.
 - b. Siswa diharapkan lebih selektif dalam memilih teman dan tidak mudah mengikuti yang dilakukan teman tanpa memikirkan efek jangka panjang
 - c. Siswa diharapkan dapat memanfaatkan *gadget* untuk hal yang positif
2. Bagi sekolah dan orangtua
 - a. Sekolah diharapkan mampu bekerja sama dengan orangtua mengawasi anak didiknya dalam penggunaan *gadget* dan bermain sosial media
 - b. Orangtua diharapkan lebih bijak ketika memberikan anaknya *smartphone* dan *gadget* serta mengawasi anaknya ketika memperbolehkan anak bermain sosial media di usia remaja

- c. Orang tua dan guru diharapkan mampu bekerja sama dalam mengawasi pergaulan anaknya di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah agar tidak terjerumus dalam perilaku menyimpang, seperti *cyberbullying*
 - d. Orangtua diharapkan dapat membangun kematangan emosi anak sejak dini dengan cara melatih tanggung jawab anak, kemandirian dan toleransi yang baik.
 - e. Pihak sekolah diharapkan dapat mengadakan penyuluhan mengenai bahaya *cyberbullying* ketika bermian sosial media dan penggunaan *gadget* secara berlebihan
3. Bagi peneliti selanjutnya
- a. Peneliti selanjutnya dapat melakukan studi pendahuluan wawancara dengan subjek yang lebih representative dan dapat ditambahkan dengan pengisian kuesioner. Hal ini bertujuan agar data yang diperoleh lebih mewakili populasi yang ada.
 - b. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian *cyberbullying* ditinjau dari faktor yang mempengaruhi lainnya atau menambahkan variabel lainnya, seperti faktor eksternal, faktor keluarga dan faktor sekolah.