

ABSTRAKSI

Penelitian ini merupakan replikasi dari penelitian Syarifah Rubiah (2012). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh pemahaman akuntansi dan mata kuliah bersyarat terhadap IPK (Indeks prestasi kumulatif). Pemahaman akuntansi dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan variabel antara lain: aktiva, kewajiban, modal, dan beban. Sedangkan untuk variabel mata kuliah bersyarat yang dijadikan ukuran antara lain: pengantar akuntansi, akuntansi keuangan menengah, akuntansi keuangan lanjutan, dan Auditing.

Penelitian ini menggunakan data primer yang diperoleh melalui kuisioner. Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa jurusan akuntansi di beberapa perguruan tinggi di kota Semarang tahun 2014, sedangkan yang dijadikan sample adalah sebanyak 34 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian empiris atau kuantitatif. Metode pengambilan sample yang digunakan adalah random sampling atau sample acak. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode regresi linear berganda.

Hasil penelitian analisis linear berganda menunjukkan variabel pemahaman akuntansi dan mata kuliah bersyarat berpengaruh secara signifikan terhadap ipk. Hasil uji t pada variabel pemahaman akuntansi diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,962$ dengan $sig = 0,00 < 5\%$, sedangkan pada variabel mata kuliah bersyarat diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,423$ dan $sig = 0,000 = 0,\% < 5\%$, dengan demikian hipotesis H_1 dan H_2 diterima.

Kata Kunci : Pemahaman akuntansi, mata kuliah bersyarat, IPK