

ABSTRACT

Kafi, Zainul. 2016. *The Effectiveness of Using Realia to Improve Students' Vocaulary Mastery (A Case of the Fourth Grade Students of MI Salafiyah Tlogowungu Pati in the Academic Year of 2015/2016)*. A final project, English Language Education Study Program, College of Languages Sultan Agung Islamic University. Advisor: Hartono, S.S., M.Pd.

This study was about the effectiveness of using realia to improve students' vocabulary mastery. The aim of this study was to find out whether teaching vocabulary using realia as the media was effective or not to improve students' vocabulary mastery to the fourth grade students of MI Salafiyah Tajungsari in the academic year 2016/2017. In this study, the writer used a quasi-experimental research design. The population of this study was the fourth graders of MI Salafiyah Tajungsari in the academic year of 2016/2017 which the total number of the students was 44. The sample of this study consisted of two classes, they were IV A consisted of 24 students who got treatment used realia and IV B consisted of 22 students who got treatment used regular instruction. The technique used in collecting the data was multiple choice test. The result of this study showed that the pre-test mean score of experimental class was 67.61 while the pre-test mean score of control class was 63.90. After got the treatment for four meetings, the mean score of experimental class was 81.57 and control class was 70.10. The t-test calculation showed that there was a significant difference. The independent sample t-test showed that sig (2-tailed) was $0.001 < 0.05$, it meant that H_0 was declined and H_1 was accepted. It could be concluded that the use of realia as a media was effective to improve students' vocabulary mastery.

Keywords: *Media, Realia, Vocabulary Mastery, Quasi-Experimental research*

INTISARI

Kafi, Zainul. 2016. *The Effectiveness of Using Realia to Improve Students' Vocaulary Mastery (A Case of the Fourth Grade Students of MI Salafiyah Tlogowungu Pati in the Academic Year of 2015/2016)*. A final project, English Language Education Study Program, College of Languages Sultan Agung Islamic University. Advisor: Hartono, S.S., M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian tentang keefektifan penggunaan media realia dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pembelajaran menggunakan media realia efektif atau tidak untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas empat di MI Salafiyah Tajungsari tahun ajaran 2016/2017. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan desain quasi-eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas IV MI Salafiyah Tajungsari tahun ajaran 2016/2017 yang mana jumlah siswanya adalah 44 siswa. Sampel dari penelitian ini terdiri dari kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebagai kelas kontrol. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan tes pilihan ganda. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata nilai pre-test dari kelompok eksperimen adalah 67.61 sedangkan rata-rata nilai pre-test dari kelompok kontrol adalah 63.90. Setelah diberikan *treatment* selama empat kali pertemuan, nilai rata-rata dari kelas eksperimen adalah 81.57 dan kelas kontrol adalah 70.10. Hasil dari analisa menunjukkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan dalam hasil post-test antara kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah $0.001 < 0.05$. Dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media realia adalah efektif untuk meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata siswa.

Kata Kunci: *Media, Realia, Penguasaan Kosakata, Penelitian Kuasi Eksperimen*