

## ABSTRACT

**Elok Ayyun Arfiyana.** 2016. *The Correlation between Students' Reading Habit and Their Reading Comprehension (A Case of Tenth Graders in a Private Madrasah Aliyah around Demak in the Academic Year of 2015/2016)*. English Education Study Program. College of Languages. Sultan Agung Islamic University. Advisor: Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd., M.Pd.

This study is aimed to find out whether there is or there is no correlation between students' reading habit and their reading comprehension at the tenth graders in a private madrasah aliyah around Demak. The method used in this research is a quantitative research and it designed in a correlation study. The sample of this study was all of tenth graders in a private madrasah aliyah around Demak. In collecting the data, the writer used questionnaire to measure students' reading habit and reading comprehension test to measure students' reading comprehension. The data was analyzed by coefficient of pearson product moment formula in SPSS 16 application with the significant degree 0.05 or 5%. The result of normality analysis tests was 0.200 for reading habit and 0.066 for reading comprehension. Because both of data have higher normality value than the "p" value ( $> 0.05$ ), it can be concluded that the reading habit data and reading comprehension data have a normal distribution. The linearity test showed sign is 0.874, because the value of sig (significance)  $> 0.05$  which means that the variable is linier. Due to the normal and linear result of the variable data distribution and the linearity analysis therefore, to analyze the correlation of this study used pearson product moment formula. The result showed that the correlation between students' reading habit and their reading comprehension was at 0.729. It means that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. The conclusion of this study, there is significant correlation between students' reading habit and their reading comprehension at tenth graders in a private madrasah aliyah around Demak in the academic year of 2015/2016.

**Keywords: Reading Habit, Reading Comprehension**

## INTISARI

**Elok Ayyun Arfiyana.** 2016. Korelasi antara Kebiasaan Membaca Siswa dengan Hasil Pemahaman Membaca Siswa (*Studi Kasus pada Siswa Kelas Sepuluh Madrasah Aliyah Swasta Demak pada tahun akademik 2015/2016*). Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing: Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada atau tidak ada hubungan antara kebiasaan membaca siswa dengan hasil pemahaman membaca mereka pada siswa kelas sepuluh Madrasah Aliyah Swasta Demak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan bentuk penelitian korelasi. Sampel dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas sepuluh Madrasah Aliyah Swasta Demak. Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan kuesioner untuk mengukur kebiasaan membaca siswa dan tes untuk mengukur hasil pemahaman membaca siswa. Kemudian dianalisis dengan korelasi product moment di aplikasi SPSS 16 dengan taraf signikansi 0.05 atau 5%. Hasil analisis tes normalitas adalah 0.200 untuk kebiasaan membaca dan 0.066 untuk hasil pemahaman membaca. Karena nilai yang diperoleh dari kedua data tersebut lebih tinggi dari pada “p” value ( $> 0.05$ ), maka dapat disimpulkan bahwa distribusi data kebiasaan membaca dan hasil pemahaman membaca adalah normal. Kemudian linearitas menunjukkan pada angka 0.874, karena nilai menunjukkan lebih besar dari pada taraf signifikansi  $> 0.05$  itu berarti bahwa kedua variable adalah linier. Karena hasil distribusi data variable normal dan analisis linearitas adalah linier, jadi, untuk analisis korelasi dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan pearson produk moment korelasi. Hasil menunjukkan bahwa korelasi antara kebiasaan membaca siswa dengan hasil pemahaman membaca mereka berada di 0.729. Itu berarti bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Kesimpulan dari penelitian ini adalah adanya hubungan yang kuat atau signifikan antara kebiasaan membaca siswa dengan hasil pemahaman membaca pada siswa kelas sepuluh Madrasah Aliyah Swasta Demak di tahun akademik 2015/2016.

**Kata kunci:** Kebiasaan Membaca, Hasil Pemahaman Membaca