

ABSTRACT

Ariyantho, 2016. *Investigating the Success Factors of Speaking Skill Learning in Pondok Pesantren Daar El-Huda Tangerang*. A Final Project, English Department, Faculty of Language, Sultan Agung Islamic University. Advisor: Choiril Anwar, M.Pd.

In this research, the objective of the study was to investigate the success factors of speaking skill learning in Pondok Pesantren Daar El-Huda Tangerang. This study was categorized as a descriptive research, because it is to investigate and describe the success factors of speaking skill learning in Pondok Pesantren Daar El-Huda Tangerang. The subject of the study was 81 students were taken using stratified random sampling from class 1 = 23 students, class 2 = 17, class 3 = 18, class 4 = 10 students, class 5 = 8 students, class 6 = 5 students and two English teachers. The technique used in collecting the data is observation and questionnaire.

The finding of this study showed that there are some main factors that affect the success students' speaking skill. Some of them: (1) both students and teachers have good attitude towards English itself; (2) Students have high motivation in learning English; (3) Students always participate all of the activities and competitions related to the English language; (4) Teachers always encourage the students to speak in English; (5) Pondok Pesantren Daar El-Huda has good learning style and curriculum; (6) and Pondok Pesantren Daar El-Huda also has comfortable buildings for studying and also provides complete facilities to help the students in learning the language as a language laboratory and library.

Keywords: *Succes factors, speaking skill, Pondok Pesantren Daar El-Huda*

Tangerang

INTISARI

Ariyantho, 2016. *Investigasi Faktor-faktor Sukses pada Pembelajaran Kemampuan Berbicara di Pondok Pesantren Daar El-Huda Tangerang*. A Final Project, English Department, Faculty of Languages, Sultan Agung Islamic University. Pembimbing: Choiril Anwar, M.Pd.

Dalam penelitian ini, tujuan penelitian ini adalah untuk menginvestigasi faktor-faktor sukses dalam pembelajaran berbicara siswa di Pondok Pesantren Daar El-Huda Tangerang. Penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian deskriptif, karena penelitian ini adalah untuk menginvestigasi dan mendeskripsikan faktor-faktor sukses dalam pembelajaran berbicara siswa di Pondok Pesantren Daar El-Huda Tangerang. Subyek penelitian ini adalah 81 siswa yang diambil secara acak berdasarkan strata dari kelas 1 = 23 siswa, kelas 2 = 17, kelas 3 = 18 siswa, kelas 4 = 10 siswa, kelas 5 = 8 siswa, kelas 6 = 5 siswa dan 2 guru bahasa Inggris. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan kuisioner (angket).

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa ada beberapa faktor utama yang mempengaruhi siswa dalam berbicara, diantaranya: (1) baik siswa ataupun guru memiliki sikap yang baik terhadap bahasa Inggris itu sendiri; (2) para siswa memiliki motivasi yang tinggi dalam belajar bahasa Inggris; (3) para siswa selalu berpartisipasi dalam seluruh aktivitas yang berhubungan dengan bahasa Inggris; (4) para guru selalu mendorong siswanya untuk berbicara bahasa Inggris; (5) pondok Pesantren Daar El-Huda memiliki gaya pengajaran dan kurikulum yang baik; (6) dan pondok Pesantren Daar El-Huda juga memiliki gedung-gedung yang nyaman untuk belajar dan menyediakan fasilitas yang lengkap untuk membantu siswa dalam belajar bahasa seperti laboratorium bahasa dan perpustakaan.

Kata Kunci: Faktor Sukses, Kemampuan Berbicara, Pondok Pesantren Daar El-Huda Tangerang