

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN DEKLARASI.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Alasan Pemilihan Judul .....	2
B. Penegasan Istilah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Hipotesis .....	5
F. Metode Penulisan Skripsi .....	6
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	12
BAB II KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DAN PRESTASI BELAJAR PAI.	14
A. Pendidikan Agama Islam.....	14
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	14
2. Dasar-dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam.....	15
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	20

4. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	22
5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	23
6. Metode Pendidikan Agama Islam .....	23
B. Kedisiplinan Belajar Peserta Didik .....	26
1. Pengertian Kedisiplinan Belajar.....	26
2. Faktor-faktor yang mendorong kedisiplinan belajar .....	28
3. Fungsi Disiplin Dalam Belajar .....	31
4. Indikator Disiplin Belajar Peserta Didik .....	33
C. Prestasi Belajar Peserta Didik .....	36
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	36
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	37
D. Hubungan Kedisiplinan Belajar Dengan Prestasi Belajar.....	43
BAB III KONDISI UMUM SDN GEBANGSARI 03 SEMARANG .....	45
A. Sejarah SDN Gebangsari 03 Semarang.....	45
B. Letak Geografis .....	46
C. Visi, Misi dan Tujuan.....	46
D. Struktur Organisasi.....	48
E. Keadaan Guru, Karyawan dan Peserta Didik .....	49
F. Sarana dan Prasarana.....	51
G. Data Hasil Penelitian Tentang Hubungan Disiplin Belajar Peserta Didik dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SDN Gebangsari 03 Semarang .....	52
1. Data Responden.....	52

2. Data Jawaban Angket Tentang Kedisiplinan Peserta Didik	54
3. Data Nilai PAI Peserta Didik .....	58
BAB IVANALISIS HUBUNGAN KEDISIPLINAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR.....	60
A. Analisis Data Kedisiplinan Belajar SDN Gebangsari 03 Semarang	60
B. Analisis Data Prestasi Belajar PAI Peserta Didik di SDN Gebangsari 03 Semarang.....	64
C. Analisis Hubungan Kedisiplinan Belajar Dengan Prestasi Belajar PAI Peserta Didik di SDN Gebangsari 03 Semarang.....	68
BAB VPENUTUP.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran-Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	

## DAFTAR TABEL

TABEL I	KEADAAN GURU TAHUN AJARAN 2015/2016.....	50
TABEL II	KEADAAN KARYAWAN TAHUN AJARAN 2015/2016 .	50
TABEL III	KEADAAN PESERTA DIDIK .....	51
TABEL IV	SARANA YANG DIMILIKI SDN GEBANGSARI 03 SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016 .....	51
TABEL V	PRASARANA YANG DIMILIKI SDN GEBANGSARI 03	51
TABEL VI	DATA NAMA RESPONDEN .....	52
TABEL VII	DISTRIBUSI NILAI KEDISIPLINAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDN GEBANGSARI 03 SEMARANG .....	54
TABEL VIII	DISTRIBUSI NILAI PAI PESERTA DIDIK DI SDN GEBANGSARI 03 SEMARANG .....	58
TABEL IX	NILAI HASIL ANGKET TENTANG KEDISIPLINAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDN GEBANGSARI 03 SEMARANG .....	61
TABEL X	NILAI HASIL ANGKET TENTANG KEDISIPLINAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDN GEBANGSARI 03 SEMARANG .....	63
TABEL XI	NILAI PRESTASI BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN GEBANGSARI 03 SEMARANG.....	65
TABEL XII	DISTRIBUSI FREKUENSI DAN PROSENTASE PRESTASI BELAJAR PAI PESERTA DIDIK DI SDN GEBANGSARI 03 SEMARANG .....	67
TABEL XIII	TABEL HUBUNGAN KEDISIPLINAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR DI SDN GEBANGSARI 03 SEMARANG .....	69