

**PENGARUH KETELADANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM (PAI) TERHADAP AKHLAK PESERTA DIDIK DI
SMA INSTITUT INDONESIA SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Strata Satu (S1) Fakultas Agama Islam Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)



Disusun Oleh:

HABIB ISNAN HARTANTA

NIM : 31501201795

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG**

2016

Semarang, 14 September 2016

Nama : Dr. H. Ayoeb Amin, LIS., M.Ag
Alamat : Jl. Padi III No. 27 Genuk Indah Semarang
Lampiran : 3 (tiga) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi

NOTA PEMBIMBING

Yth. Dekan
Fakultas Agama Islam
Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melalui masa bimbingan secara baik, maka naskah skripsi saudara :

Nama : Habib Isnan Hartanta
NIM : 31501201795
Judul : Pengaruh Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Terhadap
Akhlak Peserta Didik Di SMA Institut Indonesia Semarang

Mohon dapat dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini kami buat, harap menjadi maklum.

Wassalmu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing



Dr. H. Ayoeb Amin, LIS., M.Ag



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id



FAKULTAS AGAMA ISLAM

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Semarang, 21 Dzulhijjah 1437 H
23 September 2016 M

PENGESAHAN

Skripsi Saudara : **HABIB ISNAN HARTANTA**
NIM : 31501201795
Judul : *PENGARUH KETELADANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK PESERTA DIDIK DI SMA INSTITUT INDONESIA SEMARANG*

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang pada hari/tanggal

Jumat, 23 September 2016

Dan dinyatakan "LULUS" serta diterima sebagai pelengkap untuk mengakhiri program pendidikan Strata Satu (S1) dan yang bersangkutan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Mengetahui,
Dewan Sidang

Sekretaris

H. Khoirul Anwar, S.Ag., M.Pd.

Penguji I

Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd.

Penguji II

Sarjuni, S.Ag., M.Hum.

Pembimbing

Dr. H. Ayoeb Amin, LIS., M.Ag.

DEKLARASI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis mengatakan dengan sesungguhnya bahwa :

Skripsi ini tidak berisi material yang di tulis oleh orang lain dan tidak berisi pemikiran-pemikiran orang lain, kecuali informasi yang didapat dari referensi yang digunakan.

Semarang, 14 September 2016

Penulis



Habib Isnain Hartanta

NIM : 31501201795

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ

اللَّهِ كَثِيرًا ﴿٢١﴾ (الأخزاب: ٢١)

Artinya : “Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan banyak menyebut Allah”. (Q.S al-Ahzab: 21)¹

¹ *Al-Qur'an Al-karim dan Terjemahannya*, Semarang, PT. Karya Toha Putra Semarang, 2002, hlm. 420.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang selalu menganugrahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa adanya halangan yang berarti. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Agung Nabi Muhammad SAW, semoga kita termasuk umatnya yang mendapat syafa'at di dunia dan di akhirat kelak. Amin.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Terhadap Akhlak Peserta Didik Di Sma Institut Indonesia Semarang” ini disusun guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Selama menulis skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan, kerja sama dan sumbangan pikiran, semangat, motifasi dari berbagai pihak. Karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Yasin Arief S, SH., MH., selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang telah merestui pembahasan judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Ayoeb Amin, LIS, M.Ag., selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, mencurahkan tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Drs. H. Ahmad Rohani HM, M.Pd., selaku dosen wali yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk tetap semangat dalam belajar.

4. Segenap Bapak dan Ibu dosen Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung Semarang, yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak atau Ibu pimpinan perpustakaan Universitas dan Fakultas Tarbiyah UNISSULA, yang telah memberikan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Persembahkan khusus untuk kedua orang tua tercinta, Ayahanda Ismu Prajanta dan Ibunda Munanjilah yang penulis hormati dan sayangi, yang telah mendo'akan, membantu memberi motivasi, dukungan baik dalam bentuk materiil maupun non materiil sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi ini dan kepada ketiga adik penulis Yashinta Humaidah, Rachmad Farid Hakim dan Hilmy Faqih Prajanta yang penulis sayangi.
7. Bapak dan Ibu petugas TU Fakultas Agama Islam yang telah melayani dan memfasilitasi semua yang diperlukan penulis demi lancarnya penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Drs. H. Wahyana, M.Si, selaku Kepala Sekolah di SMA Institut Indonesia Semarang yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta kesempatan kepada penulis dalam melakukan penelitian di SMA Institut Indonesia Semarang.
9. Bapak Drs. H. Sukari Usman, M.Pd.I., selaku guru Pendidikan Agama Islam yang bersedia diteliti oleh penulis. dalam melakukan penelitian di SMA Institut Indonesia Semarang.

10. Sahabat-sahabat penulis Muhammad Mubarak, Fitri Affan Hadi Wibowo, S.Pd.I, Umar Faruq, S.Pd.I, Miftakhul Choir al-Hafizh, Ali Masyhar, Ahmad Muttaqin, S.Pd.I, Roidhotul Husna, Aniq Zahrotul Aini, S.Pd.I, dan teman-teman semua yang selalu menghibur penulis dikala penulis jenuh, selalu memberikan semangat kepada penulis disaat penulis bimbang dan rapuh, selalu memberi masukan disaat penulis tidak paham.

11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kepada mereka semua disampaikan *jazakumullah khairon katsiron*. Namun demikian tentu saja dalam penulisan skripsi ini masih banyak kelemahan dan kekurangan, untuk itu kritik konstruktif selalu diharapkan demi perbaikan dimasa yang akan datang.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT diajukan permohonan, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 14 September 2016
Penulis



Habib Isnan Hartanta

NIM: 31501201795

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
DEKLARASI.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Alasan Pemilihan Judul	1
B. Penegasan Istilah	2
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Hipotesis	6
F. Metode Penulisan Skripsi	7
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	14

BAB II KETELADANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)	
DAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI SMA INSTITUT	
INDONESIA SEMARANG 17	
A. Pendidikan Agama Islam.....	17
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	17
2. Dasar Pendidikan Agama Islam.....	18
a. Dasar Yuridis atau Hukum	18
b. Dasar Religius.....	20
c. Dasar Psikologis	23
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	24
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	25
5. Materi Pendidikan Agama Islam	26
6. Metode Pendidikan Agama Islam.....	27
7. Evaluasi Pendidikan Agama Islam	33
B. Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam.....	36
1. Pengertian Keteladanan	36
2. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	37
3. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam	40
4. Guru Sebagai Teladan Bagi Peserta Didik	42
C. Akhlak Peserta Didik	44
1. Pengertian Akhlak	44
2. Sumber Akhlak	45

3. Macam-Macam Akhlak	47
a. Akhlak Terpuji.....	47
b. Akhlak Tercela.....	52
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Akhlak	54
D. Pengaruh keteladanan guru PAI dengna akhlak peserta didik..	61

**BAB III KETELADANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
AKHLAK PESERTA DIDIK DI SMA INSTITUT INDONESIA**

SEMARANG	63
A. Kondisi Umum SMA Institut Indonesia Semarang	63
1. Sejarah dan Perkembangan SMA Institut Indonesia	63
2. Letak Geografis SMA Institut Indonesia	65
3. Visi dan Misi.....	65
4. Stuktur Organisasi	67
5. Keadaan Guru dan Karyawan.....	68
6. Keadaan Peserta didik.....	72
7. Sarana dan Prasarana	73
B. Diskripsi Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam Di SMA Institut Indonesia Semarang.....	79
C. Diskripsi Akhlak Peserta Didik Di SMA Institut Indonesia Semarang	85

BAB IV ANALISIS DATA

A. Analisis Pendahuluan.....	91
------------------------------	----

B. Analisis Uji Hipotesis	94
C. Analisis Lanjut	96
BAB V PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran-saran	99

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel I	Keadaan Guru SMA Institut Indonesia Semarang Tahun Ajaran 2016/2017	69
Tabel II	Keadaan Karyawan SMA Institut Indonesia Semarang Tahun Ajaran 2016/2017.....	71
Tabel III	Keadaan Peserta Didik SMA Institut Indonesia Semarang Tahun Ajaran 2016/2017.....	72
Tabel IV	Keadaan Peserta Didik Menurut Agama SMA Institut Indonesia Semarang Tahun Ajaran 2016/2017.....	73
Tabel V	Hasil Skala Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam Kelas X dan Kelas XII SMA Institut Indonesia Semarang..	80
Tabel VI	Distribusi Frekuensi dan Prosentase Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) SMA Institut Indonesia Semarang.....	83
Tabel VII	Grafik Batang Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam(PAI) SMA Institut Indonesia Semarang	84
Tabel VIII	Hasil Skala Akhlak Peserta Didik Kelas X dan Kelas XII SMA Institut Indonesia Semarang	86
Tabel IX	Distribusi Frekuensi dan Prosentase Akhlak Peserta Didik SMA Institut Indonesia Semarang	89
Tabel X	Grafik Batang Akhlak Peserta Didik SMA Institut Indonesia Semarang	90
Tabel XI	Distribusi Frekuensi Dan Prosentase Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) SMA Institut Indonesia Semarang.....	92

Tabel XII	Distribusi Frekuensi dan Prosentase Akhlak Peserta Didik SMA Institut Indonesia Semarang	93
Tabel XIII	Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Akhlak Peserta Didik SMA Institut Indonesia Semarang....	94

DAFTAR BAGAN

Bagan I	Struktur Organisasi SMA Institut Indonesia Semarang	67
Bagan II	Struktur Organisasi Pelayanan Bimbingan dan Konseling SMA Institut Indonesia Semarang	68