

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
DEKLARASI	iv
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Alasan Pemilihan Judul	2
B. Penegasan Istilah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penulisan Skripsi.....	5
E. Hipotesis	5
F. Metode Penulisan Skripsi.....	6
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	13
BAB II PENGARUH SIKAP GURU TERHADAP DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAQ	15
A. Pengertian pendidikan Agama Islam.....	15
1. Pengertian pendidikan Agama Islam.....	15

2. Fungsi dan Tujuan PAI.....	16
3. Ruang lingkup PAI.....	18
B. Aqidah Akhlak.....	19
1. Pengertian aqidah Akhlak	19
2. Tujuan mempelajari Aqidah Akhlak	20
C. Sikap Guru.....	21
1. Pengertian Sikap Guru.....	21
2. Macam-macam Sikap Guru.....	22
D. Disiplin Belajar.....	25
1. Pengertian Belajar	25
2. Prinsip-Prinsip Belajar	26
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	28
4. Pengertian Disiplin Belajar	30

BAB III PENGARUH SIKAP GURU TERHADAP DISIPLIN BELAJAR

PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAQ DI MTs FUTUHIYYAH KUDU SEMARANG	32
A. Kondisi Umum MTs Futuhiyyah Kudu Semarang.....	32
1. Sejarah Berdiri dan Letak Geografis	32
2. Letak Geografis	33
3. Visi dan Misi	34
4. Struktur Organisasi.....	35
5. Keadaan Guru, Karyawan dan Peserta Didik, Sarana dan Prasarana Pendidikan	36

B. Data Sikap Guru Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlaq Di MTs Futuhiyyah Kudu Semarang	37
BAB IV PENGARUH SIKAP GURU TERHADAP DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAQ DI MTs FUTUHIYYAH KUDU SEMARANG	50
A. Analisis pendahuluan.....	50
B. Analisis Hipotesis.....	56
C. Analisis Lanjut.....	59
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran – Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

Tabel I	Keadaan Peserta Didik MTs Futuhiyyah Kudu Semarang.....	37
Tabel II	Data Responden Peserta Didik MTs Futuhiyyah Kudu Semarang	38
Tabel III	Hasil Angket Sikap Guru Terdap Disiplin Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlaq.....	39
Tabel IV	Sikap Guru Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Indikator Sikap Otoriter.....	40
Tabel V	Sikap Guru Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Indikator Sikap Permissive	
Tabel VI	Sikap Guru Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Indikator Sikap Rill	
Tabel VII	Hasil Angket Disiplin Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlaq.....	44
Tabel VIII	Sikap Guru Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Indikator Disiplin Waktu.....	45
Tabel IX.	Sikap Guru Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Indikator Disiplin Siswa Dalam Belajar	
Tabel X	Sikap Guru Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Indikator Disiplin Dalam Bertata Krama	
Tabel XI	Data Hasil Angket Sikap Guru Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Di MTs Futuhiyyah Kudu Semarang.....	51
Tabel XII	Distribusi Frekuensi Sikap Guru Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik	52
Tabel XIII	Interval Nilai Sikap Guru Terhadap Disiplin Belajar (X)	53
Tabel XIV	Data Hasil Angket Disiplin Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlaq di MTs Futuhiyyah Kudu Semarang	54
Tabel XV	Distribusi Frekuensi Disiplin Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlaq	55

Tabel XVI	Interval Disiplin Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlaq (Y).....	56
Tabel XVII	Tabel Kerja Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i> Tentang Sikap Guru Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlaq Di MTs Futuhiyyah Kudu Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i>	65
<i>Lampiran 2</i>	66
<i>Lampiran 3</i>	67
<i>Lampiran 4</i>	68
<i>Lampiran 5</i>	Error! Bookmark not defined.