

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan dan hasil analisis skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VI Di SDN Gaji 01 Guntur Demak”, peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pola asuh demokratis orang tua di SDN Gaji 01 Gaji Guntur dilihat dari hasil observasi di kelas tentang pola asuh demokratis orang tua, wawancara dengan guru PAI serta hasil angket yang peneliti sebar kepada peserta didik menunjukkan kualifikasi baik. Hal ini dapat diketahui berdasarkan angket yang dibagikan kepada siswa yang menunjukkan rata-rata 73,6 dari interval 73 – 80.
2. Hasil belajar PAI siswa di SDN Gaji 01 Guntur pada semester genap tahun pelajaran 2015/2016 sebagian besar telah mencapai standar ketuntasan dan termasuk kategori cukup baik dengan rata-rata nilai 81,73. Dari interval 82 – 84
3. Berdasarkan analisa pada hasil penelitian ada pengaruh pola asuh demokratis orang tua terhadap hasil belajar PAI siswa kelas VI di SDN Gaji 01 Guntur Demak. Hal ini dibuktikan dengan koefisien korelasi hitung $r_o = 0,695$ sedangkan koefisien korelasi r_t pada tabel taraf signifikan (5%) adalah 0,361 dan taraf signifikan 1% adalah 0,463. Jadi korelasi hitung r_o lebih besar dari korelasi r_t pada taraf signifikan (5%) adalah 0,361 dan taraf signifikan 1% adalah 0,463 sehingga hipotesis

yang penulis ajukan diterima. Artinya ada pengaruh yang signifikan antara pola asuh demokratis orang tua dengan hasil belajar PAI siswa di SDN Gaji 01 Guntur Demak.

B. Saran

Sebagai langkah akhir dari penulisan skripsi ini, penulis akan menyampaikan saran yang membangun mengenai kedisiplinan belajar peserta didik, dan sekiranya perlu dijadikan pertimbangan bagi instansi pendidikan pada khususnya dan masyarakat pada umumnya, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk para orang tua hendaknya menyadari bahwa keluarga merupakan lembaga pertama dalam kehidupan anak, tempat ia belajar dan menyatakan diri sebagai makhluk sosial. Keluarga memberikan dasar pembentukan tingkah laku, watak, moral, dan pendidikan pada anak. Pengalaman interaksi di dalam keluarga akan menentukan pula pola tingkah laku anak terhadap orang lain dalam masyarakat.
2. Untuk para guru khususnya mata pelajaran PAI diharapkan dapat memberikan motivasi atau semangat dalam mengajar guna menarik minat siswa sehingga memudahkan bagi siswa dalam meningkatkan hasil belajar.