

ABSTRAK

Nama Penyusun : Zarlina
Nim : NIM.1512410282
Judul Tesis : PERANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM PENDIDIKAN AKHLAK
SISWA DI SD NEGERI SEKAYU KOTA
SEMARANG
Program Studi : Magister Pendidikan Islam Unissula Semarang
2016

Tesis ini merupakan kajian tentang PERANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENDIDIKAN AKHLAK SISWA DI SD NEGERI SEKAYU KOTA SEMARANG, dengan masalah, yaitu : bagaimana pendidikan akhlak di SD negeri Sekayu kota semarang ? bagaimana peranan guru pendidikan agama islam dalam pendidikan akhlak siswa di SD Negeri Sekayu Kota Semarang, yang dilakukan dalam rangka pengembangan SD Negeri Sekayu Kota Semarang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendidikan akhlak di SD Negeri Sekayu Kota Semarang. Untuk mengetahui focus penelitian tersebut, maka peneliti menggunakan penelitian kualitas dalam melakukan pengumpulan data melalui penelitian lapangan dengan menggunakan tiga cara yaitu , observasi, wawancara dan dokumenntasi. Pada kegiatan penerapan pendidikan akhlak untuk memperoleh data secara valid. Subyek peneliti adalah kepala sekolah, guru.

Hasil peneliti menunjukkan bahwa dalam meningkatkan pendidikan akhlak di SD Negeri Sekayu Kota Semarang yaitu baik karena dilakukan dengan cara pembiasaan yang baik dan disiplin yang dilakukan guru dengan peserta didik, mulai masuk sekolah sampai keluar sekolah sehingga dapat menjadi tabiat dan karakter Kehidupan sehari-hari, artinya kegiatan tersebut akan membentuk akhlak dan kepribadian peserta didik karena perilaku peserta didik akan timbul secara spontan, dan peranan guru dalam pendidikan akhlak siswa di SD Negeri Sekayu Kota Semarang adalh memberikan ilmu pengetahuan dan melaksanakan pembinaan atau pendidikan akhlak kepada peserta didik, yaitu guru harus mampu mendidik siswanya menjadi anak yang baik secara lahiriyah dan bathiniyah , artinya secara lahiriyah, guru harus mampu mengarahkan dan merubah siswanya dari yang kurang baik perilakunya menjadi baik, dari yang kurang pintar menjadi berprestasi, baik itu didalam kelas maupun di luar kelas. Sedangkan secara bathiniyah, guru harus mampu memberikan siraman rohani atau nasehat dikala peserta didik menghadapi goncangan jiwa atau permasalahan yang pelik dan sulit.

Kata kunci : Peranan Guru, PAI, Akhlak.

ABSTRACT

Name Composer : **Zarlina**
Nim : **NIM.1512410282**
Thesis Title : **THE ROLE OF ISLAMIC OF RELIGIOUS
EDUCATION TEACHER MORALS
EDUCATION OF STUDENTS IN
SEMARANG CITY SD STATE Sekayu**
Study Program : **Master of Islamic Education Unissula
Semarang 2016**

This thesis is a study of The ROLE OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION OF THE TEACHER MORALS OF EDUCATION STUDENTS IN SD STATE Morals Sekayu CITY SEMARANG, with the problem, namely: how moral education in elementary negeriu Sekayu Semarang? how the role of Islamic religious education teachers in the moral education of students in primary schools Sekayu Semarang, conducted in order to develop Sekayu SD Negeri Semarang.

This study aims to determine the moral education in primary schools Sekayu Semarang. To determine the focus of the study, the researchers used the quality of research in collecting data through field research by using three methods, namely, observation, interviews and dokumenntasi. On the application of moral education activities to obtain data valid. The subject of research is the principal, teachers.

The researchers' work shows that in improving moral education in primary schools Sekayu Semarang is good because it is done by habituation good and discipline that teachers with students, starting school until it comes out of the school so that it can be a character and characters Everyday life, meaning these will make up the character and personality of the students because of the behavior of learners will arise spontaneously, and the role of teachers in the moral education of students in primary schools Sekayu Semarang adalh give knowledge and implement guidance or moral education to the students, the teacher should be able to educate students to be good in lahiriyah and batiniyah, which means that lahiriyah, teachers must be able to direct and transform students from poor behavior to be good, from the less smart in achievement, both in the classroom and outside the classroom. While the bathiniyah, teachers must be able to provide spiritual cleansing or advice dikala learners face a mental collapse or problems that complicated and difficult.

Keywords: Role of Teachers, PAI, Morals.