

ABSTRAK

Tuslam : Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Pembelajaran Fiqih Di MI Muhammadiyah Masaran Kecamatan Bawang Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2015/2016.

Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah bagaimanakah guru menerapkan Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Pembelajaran Fiqih Di MI Muhammadiyah Masaran Kecamatan Bawang Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2015/2016. Subyek dalam penelitian ini yaitu guru mata pelajaran Fiqih di MI Muhammadiyah Masaran.

Untuk memperoleh data penelitian digunakan tiga teknik pengumpulan data : 1) dokumentasi, peneliti menggunakan jenis dokumen internal untuk mendapatkan data mengenai gambaran umum MI Muhammadiyah Masaran Serta jenis dokumen eksternal untuk dijadikan tolak ukur (indikator) dalam menganalisis data yang diperoleh di lapangan. 2) wawancara untuk mendapatkan informasi-informasi yang lebih jelas, lengkap dan sedalam-dalamnya tentang penerapan strategi Pembelajaran Aktif, 3) Observasi, untuk mengetahui secara langsung proses pembelajaran Fiqih di MI Muhammadiyah Masaran.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa; Perencanaan strategi pembelajaran aktif dilakukan guru fiqih di MI Muhammadiyah Masaran dengan membuat perangkat pembelajaran, salah satunya membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Langkah-langkah pembelajaran yang yang dibuat memuat EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi), artinya guru membuat perencanaan yang mengaktifkan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran fiqih dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif di kelas V MI Muhammadiyah Masaran Kecamatan Bawang Kabupaten Banjarnegara dilaksanakan dengan materi "tata cara haji", guru mapel fiqih dalam pembelajarannya menerapkan strategi pembelajaran aktif dengan cara membagi siswa kedalam lima kelompok dan melakukan diskusi, selain itu guru juga menata tempat duduk siswa agar interaksi siswa dan guru bisa maksimal. Sedangkan pada evaluasi pembelajaran fiqih, guru fiqih di kelas V MI Muhammadiyah Masaran melaksanakan evaluasi dalam proses dan setelah proses pembelajaran. Dalam melakukan evaluasi pembelajaran guru fiqih MI Muhammadiyah Masaran menggunakan enam prinsip yang dapat menjadikan keaktifan siswa dalam pembelajaran yaitu; 1) Pembelajaran berpusat pada peserta didik (*student centered*), dan guru sebagai fasilitator. 2) Menekankan pada pencapaian target kompetensi dari peserta didik dalam penguasaan materi. 3) Mengakomodasi keragaman dan sumber daya pendidikan yang tersedia. 4) Pembelajaran dilakukan dengan pendekatan metode yang bervariasi. 5) Sumber belajar yang tidak terbatas pada guru. 6) Penilaian meliputi berbagai aspek yang menekankan pada proses dan hasil dengan standar pencapaian suatu kompetensi

Kata kunci : Strategi Pembelajaran Aktif, Mata Pelajaran Fiqih, MI Muhammadiyah Masaran

ABSTRACT

Tuslam: Implementation of Strategy active in Learning Fikih MI Muhammadiyah Masaran Banjarnegara District of onion in the academic year 2015/2016.

The main problem in this research is how teachers implement Active Learning Strategies in Learning Jurisprudence In MI Muhammadiyah Masaran Banjarnegara District of onion in the academic year 2015/2016. The subjects in this study is the subject teachers in MI Muhammadiyah Masaran Jurisprudence.

To obtain research data used three data collection techniques: 1) documentation, researchers used a type of internal documents to obtain data about the general picture MI Muhammadiyah Masaran well as the types of external documents to be used as a benchmark (indicators) in analyzing the data obtained in the field. 2) interviews to obtain information more clearly, completely and deeply about the application of Active Learning strategies, 3) observation, to determine directly the learning process Jurisprudence in MI Muhammadiyah Masaran.

Research results show that; Planning active learning strategies do teachers Jurisprudence at MI Muhammadiyah Masaran to create learning tools, one of which made a lesson plan. Learning steps were made to load EEK (Exploration, Elaboration, Confirmation), meaning that teachers planning that enable students in learning activities. Learning implementation of jurisprudence by applying active learning strategies in class V MI Muhammadiyah Masaran District of onion Banjarnegara implemented with the matter "ordinances Hajj", teachers maple Jurisprudence in learning to apply active learning strategies to divide the students into five groups and discussions, besides teachers also arrange the seating so that the student and the teacher student interaction can be maximized. While the evaluation of learning Jurisprudence, Jurisprudence teacher in class V MI Muhammadiyah Masaran carry out an evaluation in the process and after the learning process. In evaluating teacher learning fiqh MI Muhammadiyah Masaran using six principles that can make students' activity in learning, namely; 1) learning centered on the learner (student centered), and teachers as fasilitator.2) Stressing on the achievement of the competence of learners in mastering the material. 3) Accommodate diversity and educational resources available. 4) Learning to do with the approach methods vary. 5) Source learning is not limited to teachers. 6) covers various aspects of the emphasis on the process and results with the achievement of a competency standard

Keywords: Strategy active, Learning Fikih, MI Muhammadiyah Masaran