

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYARAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Perumusan Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>D. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>7</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>9</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
<b>A. Landasan Teori.....</b>	<b>9</b>
<b>B. Penelitian Yang Relevan .....</b>	<b>41</b>
<b>C. Kerangka Berfikir .....</b>	<b>43</b>
<b>D. Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>45</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>46</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
<b>A. Setting Penelitian .....</b>	<b>46</b>
<b>B. Subjek Penelitian .....</b>	<b>47</b>
<b>C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....</b>	<b>48</b>
<b>D. Analisis Data.....</b>	<b>53</b>

E. Indikator Keberhasilan.....	64
F. Prosedur Penelitian.....	64
<b>BAB IV .....</b>	<b>69</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>69</b>
A. Hasil Penelitian.....	69
B. Pelaksanaan Tindakan.....	72
C. Pembahasan.....	135
<b>BAB V.....</b>	<b>143</b>
<b>SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>143</b>
A. Simpulan.....	143
B. Saran .....	144
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>146</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>148</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Tes Evaluasi Belajar .....	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru Dalam KBM .....	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Penilaian Rasa Ingin Tahu Dalam KBM.....	30
Tabel 3.4 Rancangan Kisi-kisi Penilaian Bermain Drama.....	31
Tabel 3.5 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	33
Tabel 3.6 Tingkat Kesukaran .....	34
Tabel 3.7 Daya Pembeda.....	35
Tabel 3.8 Klasifikasi Hasil Penskoran Bermain Drama.....	36
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Guru dalam KBM .....	37
Tabel 3.10 Kriteria Penilaian Rasa Ingin Tahu Siswa dalam KBM .....	38
Tabel 3.11 Tabel Waktu Penelitian.....	42
Tabel 3.12. Tabel Waktu Penelitian.....	63
Tabel 4.1. Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Materi Bermain Drama.....	66
Tabel 4.2. Aktivitas Guru Siklus I .....	79
Tabel 4.3. Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Dalam KBM Siklus I.....	88
Tabel 4.4 Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Pada Siklus I.....	91
Tabel 4.5. Aktivitas Guru Siklus II.....	112
Tabel 4.6. Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Dalam KBM Siklus II.....	121
Tabel 4.7. Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Pada Siklus II.....	123
Tabel 4.8. Penilaian Bermain Drama (Psikomotor) .....	124

Tabel 4.9. Rekapitulasi Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Dalam Belajar .....	132
Tabel 4.10. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa .....	137

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 3.1 Alur PTK Model (Kemmis & McTaggart) .....	39
Gambar 4.1. Guru sedang mengarahkan siswa bermain drama menggunakan tes dengan nada dan intonasi yang jelas.....	70
Gambar 4.2. Siswa saat sedang serius berlatih drama dalam kelompok.....	71
Gambar 4.3. Guru sedang mengarahkan siswa bermain drama menggunakan teks dengan nada dan intonasi yang jelas.....	75
Gambar 4.4. Siswa saat sedang serius berlatih drama dalam kelompok.....	76
Gambar 4.5. Guru sedang mengarahkan siswa bermain drama tanpa menggunakan teks dengan nada dan intonasi yang jelas .....	99
Gambar 4.6 Siswa saat sedang serius berlatih drama dalam kelompok dengan pengarahan dari guru.....	101
Gambar 4.7. Siswa sedang memperagakan bermain drama didepan kelas tanpa arahan dari guru dan teks drama.....	106
Gambar 4.8 Siswa saat sedang serius berlatih drama dalam kelompok dengan pengarahan dari guru .....	108
Gambar 4.9. Guru sedang memberikan penilaian psikomotorik bermain drama.....	110
Gambar 4.10. Suasana siswa saat sedang mengerjakan soal post test 2 .....	111
Gambar 4.11. Histogram Peningkatan Rasa Ingin Tahu.....	133
Gambar. 4.12. Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	138