

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat penelitian	6
1. Manfaat teoritis.....	6
2. Manfaat praktis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan teori	8
1. Teori Belajar.....	8
2. Model Pembelajaran Interaktif.....	11

3. <i>Role playing</i>	13
4. Model Pembelajaran Interaktif dengan Pembelajaran <i>Role Playing</i>	17
5. Pendidikan Karakter	19
6. Rasa Ingin Tahu.....	22
7. Pembelajaran IPA.....	25
8. Hasil Belajar	28
9. Materi Gaya	30
B. Penelitian Relevan	34
C. Kerangka Berfikir	36
D. Hipotesis Tindakan	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Setting Penelitian.....	39
1. Tempat Penelitian.....	39
2. Waktu Penelitian	39
3. Jenis Penelitian	39
4. Subyek Penelitian	40
B. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	40
1. Teknik pengumpulan data	40
a. Teknik tes	41
2. Alat Pengumpulan Data.....	43
a. Lembar tes evaluasi belajar	43
b. Lembar observasi guru dalam KBM	44

c. Lembar observasi karakter rasa ingin tahu siswa.....	45
d. Angket	46
C. Analisis data	47
D. Indikator keberhasilan	61
E. Prosedur penelitian	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Hasil penelitian.....	65
B. Pelaksanaan tindakan.....	68
1. Hasil Siklus I	68
a. Perencanaan.....	68
b. Hasil pelaksanaan kegiatan	69
c. Hasil pengamatan /Observasi	80
1) Kegiatan Guru dalam KBM	80
2) Karakter rasa ingin tahu Siswa dalam KBM.....	90
3) Hasil belajar.....	92
d. Hasil Refleksi	95
2. Hasil siklus II.....	98
a. Perencanaan.....	98
b. Hasil pelaksanaan kegiatan	99
c. Hasil pengamatan /Observasi	112
1) Kegiatan Guru dalam KBM	113
2) Karakter rasa ingin tahu Siswa dalam KBM.....	123
3) Hasil belajar.....	125

4) Angket rasa ingin tahu.....	128
d. Hasil Wawancara.....	135
e. Hasil Refleksi	139
C. Pembahasan	140
1. Peningkatan sikap rasa ingin tahu belajar	140
2. Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa	146
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	149
A. Simpulan.....	149
B. Saran	150
DAFTAR PUSTAKA	152

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1.	Kisi-kisi tes evaluasi belajar	43
Tabel 3. 2.	Kisi-kisi observasi guru dalam KBM	45
Tabel 3. 3.	Kisi-kisi karakter rasa ingin tahu siswa dalam KBM.....	46
Tabel 3. 4.	Kisi-kisi angket skala sikap rasa ingin tahu siswa.....	47
Tabel 3. 5.	Nilai Huruf.....	48
Tabel 3. 6.	Kriteria penilaian karakter rasa ingin tahu siswa yang dimodifikasi.....	51
Tabel 3. 7.	Klasifikasi hasil penilaian dimodifikasi.	53
Tabel 3. 8.	Kriteria Persentase Skala Sikap yang dimodifikasi.....	53
Tabel 3. 9.	Kriteria Interpretasi Gain Ternormalisasi yang dimodifikasi... .	55
Tabel 3. 10.	Klasifikasi koefisien reliabilitas.	58
Tabel 3. 11.	Klasifikasi tingkat kesukaran soal.	59
Tabel 3. 12.	Klasifikasi daya pembeda soal.	60
Tabel 4. 1.	Rekapitulasi nilai <i>pre test</i> materi gaya	67
Tabel 4. 2.	Kegiatan awal guru dalam pembelajaran	81
Tabel 4. 3.	Kegiatan inti guru dalam KBM	81
Tabel 4. 4.	Penguasaan materi pada guru	83
Tabel 4. 5.	Pendekatan/strategi guru dalam pembelajaran	84
Tabel 4. 6.	Penggunaan media guru dalam pembelajaran	86
Tabel 4. 7.	Keterlibatan siswa dalam pembelajaran	87
Tabel 4. 8.	Proses penilaian hasil belajar.....	88

Tabel 4. 9.	Penggunaan bahasa guru dalam pembelajaran	89
Tabel 4. 10.	Kegiatan akhir guru dalam pembelajaran.....	89
Tabel 4. 11.	Karakter rasa ingin tahu siswa dalam KBM.....	91
Tabel 4. 12.	Hasil belajar kognitif siswa	93
Tabel 4. 13	Rekap Hasil Belajar Siswa Per Indikator Pada Ranah Kognitif Siswa Kelas Siklus I.....	94
Tabel 4. 14.	Kegiatan awal pembelajaran.....	113
Tabel 4. 15.	Kegiatan inti pembelajaran.....	114
Tabel 4. 16.	Penguasaan materi pada guru	116
Tabel 4. 17.	Pendekatan /strategi pembelajaran	117
Tabel 4. 18.	Pemanfaatan sumber belajar.....	118
Tabel 4. 19.	Keterlibatan siswa dalam pembelajaran	120
Tabel 4. 20.	Penilaian proses dan hasil belajar.....	121
Tabel 4. 21.	Penggunaan bahasa.....	122
Tabel 4. 22.	Kegiatan akhir guru	122
Tabel 4. 23.	Karakter rasa ingin tahu siswa dalam KBM.....	124
Tabel 4. 24.	Hasil belajar kognitif siswa	126
Tabel 4. 25.	Rekap Hasil Belajar Siswa Per Indikator Pada Ranah Kognitif Siklus II.....	127
Tabel 4. 26.	Perolehan Angket Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Secara Keseluruhan.....	128
Tabel 4. 27.	Rekapitulasi sikap rasa ingin tahu belajar siswa	140
Tabel 4. 28.	Peningkatan hasil belajar siswa	146

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1.	Skema Kerangka Berfikir Penelitian.....	38
Gambar 3. 1.	Alur PTK model Kemmis dan MC Taggart.....	62
Gambar 4. 1.	Guru sedang menjelaskan gaya dan konsep benda bergerak.	71
Gambar 4. 2.	Siswa saat berdiskusi kelompok pada tahap penyelidikan.....	72
Gambar 4. 3.	Siswa bermain peran sesuai dengan skenario.	73
Gambar 4. 4.	Guru sedang mengarahkan siswa untuk melakukan tahap penyelidikan.	77
Gambar 4. 5.	Siswa melakukan percobaan dengan menggunakan media kelereng dalam tahap penyelidikan.....	77
Gambar 4. 6.	Siswa sedang memerankan skenrionya dari hasil penyelidikan	78
Gambar 4. 7.	Suasana kelas ketika melakukan <i>pos test</i> I.....	79
Gambar 4. 8.	Siswa melakukan tahap penyelidikan macam-macam gaya ..	102
Gambar 4. 9.	Suasana siswa memdemonstrasikan macam-macam gaya.....	103
Gambar 4. 10.	Siswa melakukan tahap penyelidikan pada gaya listrik statis dan gaya magnet.....	104
Gambar 4. 11.	Guru memberikan arahan kepada siswa sebelum melakukan tahap penyelidikan	108
Gambar 4. 12.	Siswa mengklasifikasikan benda terhadap gaya dalam zat cair.....	108

Gambar 4. 13. Suasana siswa saat pembuktian benda tenggelam dapat terapung.....	110
Gambar 4. 14. Suasana siswa mengerjakan soal pos test 2.....	111
Gambar 4. 15. Histogram peningkatan sikap rasa ingin tahu belajar IPA.....	143
Gambar 4. 16. Histogram peningkatan hasil belajar siswa	147

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Ijin Penelitian Fakultas.....	155
Lampiran 2.	Jadwal Penelitian	156
Lampiran 3.	Surat Balasan Ijin Dari Sekolah	157
Lampiran 4.	SK Pembimbing.....	158
Lampiran 5.	Indikator Rasa Ingin Tahu	160
Lampiran 6.	Kriteria pengembangan karakter rasa ingin tahu.....	161
Lampiran 7.	Kisi-Kisi Skala Sikap Rasa Ingin Tahu	162
Lampiran 8.	Kisi-Kisi Kriteria Dan Aspek Skala Sikap Item Rasa Ingin Tahu	163
Lampiran 9.	Hasil Penilaian Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa dalam KBM	165
Lampiran 10	Penilaian Lembar Angket Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa	169
Lampiran 11.	Hasil Observasi Kegiatan Guru dalam KBM	171
Lampiran 12.	Hasil Uji Instrument Test	174
Lampiran 13.	Kisi-kisi soal.....	177
Lampiran 14.	Perolehan Nilai Hasil Belajar Siswa.....	183
Lampiran 15.	Rekapitulasi Hasil Uji Gain.....	187
Lampiran 16.	Daftar Hadir Siswa	188
Lampiran 17.	Silabus Pembelajaran.....	189
Lampiran 18.	RPP, LKS, dan Kunci Jawaban	190
Lampiran 19.	Data Siswa Kelas 4 2015-2016.....	216
Lampiran 20.	Lembar Pengesahan Instrument Penelitian	218
Lampiran 21.	Jadwal Pelajaran Kelas IV A TA. 2015-2016	219
Lampiran 22.	Bukti Konsultasi	220
Lampiran 23.	Dokumentasi Penelitian.....	222
Lampiran 24.	Daftar Riwayat Hidup.....	224