

ABSTRAK

Hasil refleksi belajar matematika saat ulangan harian siswa kelas 4B SD Negeri Kalisari 01 Kecamatan Sayung Kabupaten Demak tahun ajaran 2015/2016, nilai siswa banyak yang belum mencapai KKM (60) dari jumlah siswa 30. Data nilai siswa yang memenuhi KKM hanya ada 10 siswa (3,33%), dan nilai yang belum memenuhi KKM ada 20 siswa (66,7%). Hal itu menunjukkan pemahaman konsep siswa dalam belajar matematika masih rendah. Sedangkan model pembelajaran yang diterapkan guru saat pembelajaran, belum menunjukkan sikap mandiri siswa dalam belajar matematika. Berkaitan dengan masalah pembelajaran tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa dan sikap mandiri siswa dalam belajar matematika materi bilangan bulat melalui model pembelajaran *Konstruktivisme* berbantuan kartu bilangan di kelas IV SD Negeri Kalisari 01 Kecamatan Sayung Kabupaten Demak. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas sebanyak 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Kalisari 01 Sayung berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dan tes. Adanya peningkatan pemahaman konsep siswa ditunjukkan dengan peningkatan ketuntasan belajar siswa dalam setiap siklusnya. Pemahaman konsep siswa pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 63,8 dengan persentase ketuntasan belajar 52%. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 79,8 dengan persentase ketuntasan belajar 90 %. Adanya peningkatan sikap mandiri siswa ditunjukkan dengan peningkatan sikap mandiri siswa dalam kegiatan pembelajaran dalam setiap siklusnya. Pada siklus I diperoleh jumlah skor keseluruhan 444 dan persentase dari jumlah skor sebesar 61,6 % dengan kriteria sikap mandiri siswa cukup baik. Pada siklus II diperoleh jumlah skor keseluruhan 599 dan persentase dari jumlah skor sebesar 83,1% dengan kriteria sikap mandiri siswa sangat baik. Sedangkan hasil angket diperoleh persentase 82,8 % dengan kriteria sikap mandiri siswa sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian diatas maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *konstruktivisme* berbantuan kartu bilangan dapat meningkatkan pemahaman konsep dan sikap mandiri siswa kelas IV SD Negeri Kalisari 01 Sayung.

Kata Kunci : *Pemahaman Konsep, Sikap Mandiri, Model Pembelajaran Konstruktivisme*