

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	10
B. Penelitian Yang Relevan.....	29
C. Kerangka Berfikir.....	30

D. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	33
B. Subyek Penelitian.....	34
C. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	35
D. Analisis Data	40
E. Indikator Penelitian	49
F. Prosedur Penelitian.....	49
G. Jadwal Penelitian.....	53
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	54
B. Hasil Uji Instrumen	56
C. Pelaksanaan Tindakan.....	58
1. Hasil Siklus I.....	58
a. Perencanaan	58
b. Pelaksanaan.....	60
c. Observasi.....	65
d. Refleksi	79
2. Hasil Siklus II.....	82
a. Perencanaan	82
b. Pelaksanaan.....	84
c. Observasi.....	89
d. Refleksi	105

D. Pembahasan.....	106
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	112
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	117
DOKUMENTASI	158
RIWAYAT HIDUP PENULIS	160

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Soal Evaluasi	37
3.2 Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Guru	38
3.3 Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Siswa.....	39
3.4 Kisi-Kisi Tanggung Jawab Belajar Siswa.....	40
3.5 Kriteria Acuan Validitas Soal	44
3.6 Kriteria Acuan Nilai Reliabilitas	45
3.7 Kriteria Indeks Kesukaran	46
3.8 Klasifikasi Daya Pembeda	47
3.9 Waktu Kegiatan Penelitian.....	53
4.1 Rekapitulasi Perhitungan Validitas Instrumen Penelitian.....	122
4.2 Rekapitulasi Perhitungan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	123
4.3 Data Kelompok Awal	124
4.4 Data Kelompok Bawah	125
4.5 Rekapitulasi Perhitungan Daya Pembeda Instrumen Penelitian	126
4.6 Rekapitulasi Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen Penelitian.....	127
4.7 Hasil Aktivitas Guru Siklus I.....	128
4.8 Hasil Aktivitas Siswa Siklus I.....	130
4.9 Hasil Nilai Belajar Siklus I	131
4.10 Hasil Angket Tanggung Jawab Belajar Siklus I	132
4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	133

4.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	135
4.13 Hasil Nilai Belajar Siklus II.....	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Peta Konsep Perubahan Lingkungan	28
2.2 Kerangka Berfikir	31
4.1 Alur PTK Dalam Kemmis Mc Taggart.....	50
4.1 Histogram Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Siswa.....	107
4.2 Histogram Peningkatan Nilai Belajar Siswa.....	110