

## ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas IV SDN Buaran Pekalongan. Metode Pengumpulan data menggunakan observasi yang dipakai untuk mengamati motivasi siswa. Latar Belakang Penelitian ini adalah ada beberapa siswa yang mendapatkan nilai ulangan harian PKn rendah (di bawah KKM 75). Hal ini dapat dilihat dari faktor siswa yang kurang ikut serta dalam mengikuti proses pembelajaran, banyak siswa yang bermain sendiri, dan kesulitan dalam menyampaikan pendapat sehingga menghambat proses belajar. Adapun faktor yang membuat siswa kurang aktif dalam pembelajaran seperti, guru belum menggunakan model pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa belum terlihat aktif dalam pembelajaran. Permasalahan yang diungkap dalam penelitian ini adalah” apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn tahun ajaran 2015/2016?”. Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan yang signifikan. Terbukti ketuntasan belajar klasikal dari analisis data menunjukkan peningkatan dari siklus I 63,63% meningkat pada siklus II ketuntasan klasikal 86,36% sudah mencapai indikator keberhasilan yaitu 85%. Peningkatan motivasi siswa dalam belajar menunjukkan peningkatan yang baik, dibuktikan pada siklus I skor tararata motivasi 60,78% masuk dalam kategori B (baik) dan pada siklus II meningkat menjadi 86,42% dengan kategori sangat baik dan memenuhi indikator keberhasilan yaitu 85%. Berdasarkan analisis data, hasil penelitian, dan pembahasan maka pada penelitian ini dapat disampaikan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa kelas IV SDN Buaran Pekalongan tahun ajaran 2015/2016. Saran yang dapat peneliti sampaikan hendaknya guru lebih kreatif dan bervariasi menggunakan model pembelajaran dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan semangat dan motivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Dalam hal ini motivasi siswa dalam belajar sangat penting untuk menunjang peningkatan prestasi belajar siswa.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Kooperatif tipe *numbered head together*, motivasi, dan prestasi belajar siswa