

ABSTRAK

IPS merupakan suatu bahan kajian terpadu yang merupakan penyederhanaan dari konsep-konsep dan keterampilan sejarah, geografi, sosiologi, antropologi dan ekonomi. Hasil pengamatan di SD Negeri Pesarean 01 dalam proses pembelajaran masih bersifat konvensional, peserta didik yang ada pasif dalam proses pembelajaran dan prestasi yang diperoleh masih kurang memuaskan. Oleh karena itu model CTL merupakan pemilihan yang tepat untuk menunjang rasa ingin tahu dan prestasi belajar peserta didik, model CTL merupakan pembelajaran yang membantu peserta didik untuk mengaitkan materi dengan kehidupan nyata sehingga pembelajarn akan menjadi bermakna. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Pesarean 01 yang berjumlah 30 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian terhadap kinerja guru dalam mengajar mengalami peningkatan, pada siklus I memperoleh nilai 65,8 kriteria cukup (C) dan untuk siklus II memperoleh nilai 89,5 kriteria sangat baik (SB), sehingga peningkatan yang terjadi dari siklus I ke siklus II sebesar 23,7. Penggunaan model CTL terdapat peningkatan rasa ingin tahu dan prestasi belajar, pada siklus I memperoleh nilai 72,31% krieria baik (B) dan pada siklus II memperoleh nilai 82,23% kriteria sangat baik (SB), peningkatan rasa ingin tahu pada siklus I dan II 9,92%. Prestasi belajar pada siklus I mempunyai rata-rata 64,2% katagori cukup (C) dan ketuntasan belajar 34,1% kriteria kurang baik (KB) dan pada siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 82,6% kriteria sangat baik (SB) untuk ketuntasan belajar 92,8% kriteria sangat baik (SB). Peningkatan pada prestasi belajar 18,4 sedangkan untuk ketuntasa belajar klasikal meningkat 58,7%. Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa model CTL dapat meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar di kelas IV SD Negeri Pesarean 01.

Kata Kunci : *Rasa Ingin Tahu, Prestasi Belajar, Model CTL.*

ABSTRACT

Social science is an integrated study material which is a simplification of the concepts and skills of history, geography, sociology, anthropology and economics. Results Observation of SD Negeri Pesarean 01 in the learning process is still conventional, existing passive learners in the learning process and the achievements obtained by the still unsatisfactory. Therefore, the CTL method is appropriate to support the election curiosity and learning achievements of learners, CTL method is learning helps learners to associate the material with real life so pembelajaran will be meaningful. This research is a classroom action research as much as 2 cycles. Each cycle consists of four phases: planning, action, observation and reflection. Subjects were students in the fourth grade elementary school Pesarean 01 totaling 30 learners. Data collection technique used tests, observation, interviews and documentation. Based on the results of research on the performance of teachers in teaching has increased, in the first cycle obtained sufficient value criterion 65.8 (C) and for the second cycle obtain excellent value criterion 89.5 (SB), so the improvement that occurred from the first cycle to the second cycle 23.7. The use of CTL method there is an increased curiosity and learning achievement, the first cycle gained 72.31% kriteria good value (B) and the second cycle obtain the value of 82.23% kriteria very well (SB), an increase curiosity in the first cycle and II 9.92%. The learning achievement in the first cycle has an average of 64.2% enough category (C) and 34.1% completeness study criteria less well (KB) and the second cycle the average value increased to 82.6% kriteria very well (SB) to 92.8% completeness study criteria very well (SB). Improvement in learning achievement 18.4 while for classical learning ketuntasan increased 58.7%. Based on these results it can be concluded that the CTL method can raise the curiosity and learning achievement at the fourth grade elementary school Pesarean 01.

Keywords: *Curiosity, Learning Achievement, CTL method.*