

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
PERNYTAAN KEASLIAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Pendidikan karakter	7
2. Pengertian Rasa Ingin Tahu	11
3. Pengertian Prestasi Belajar	13

4. Model <i>Role Playing</i>	20
5. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	24
6. Materi Pokok	27
B. Penelitian Yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir.....	34
D. Hipotesis Tindakan.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Setting Penelitian	37
1. Tempat Penelitian.....	37
2. Waktu Penelitian	37
3. Jenis Penelitian	38
B. Subyek Penelitian.....	39
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	40
1. Teknik Pengumpulan Data	40
2. Alat Pengumpulan Data.....	43
D. Analisis Data	46
1. Menganalisis Instrumen Tes.....	47
2. Menghitung Tes Hasil Belajar.....	50
3. Menganalisis Instrumen Sikap Rasa Ingin Tahu	51
E. Indikator Keberhasilan	52
F. Prosedur Penelitian.....	52
G. Jadwal Penelitian	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57

A. Hasil Penelitian	57
1. Validitas.....	58
2. Reliabilitas.....	59
3. Daya Pembeda.....	59
4. Tingkat Kesukaran	59
B. Pelaksanaan Tindakan.....	60
1. Siklus I.....	60
2. Siklus II	72
C. Pembahasan.....	84
1. Peningkatan Rasa Ingin Tahu Belajar Siswa.....	84
2. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	89
A. Simpulan	89
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Tes Evaluasi Siklus I.....	43
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Tes Evaluasi Siklus II.....	44
Tabel 3.3 Penskoran Soal Isian Singkat.....	44
Tabel 3.4Kisi-kisi Rasa Ingin Tahu Siswa.....	45
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Kegiatan Guru	46
Tabel 3.6Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	49
Tabel 3.7Klasifikasi Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran.....	50
Tabel 3. 8 Jadwal Penelitian.....	56
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I Pertemuan 2.....	69
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus II Pertemuan 2.....	81
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa	84
Tabel 4. 14 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir Penelitian	35
Gambar 3.1 Alur PTK model Kemmis dan MC Taggart	53
Gambar 4. 1 Kegiatan Mengabsen Siswa	62
Gambar 4. 2 Kegiatan Menjelaskan Materi Ajar	63
Gambar 4. 3 Kegiatan Menyimpulkan Pelajaran	64
Gambar 4. 4 Kegiatan Presensi	65
Gambar 4. 5 Siswa Sedang Bermain Peran.....	66
Gambar 4. 6 Siswa berdiskusi mengerjakan lembar pengamatan.....	67
Gambar 4. 7 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi	68
Gambar 4. 9 Kegiatan Presensi	74
Gambar 4. 10 Siswa Mendengarkan Penjelasan Guru	75
Gambar 4. 11 Siswa Bermain Peran	76
Gambar 4. 12 Siswa Bermain Peran	78
Gambar 4. 13 Siswa Membacakan Hasil Pengamatan.....	79
Gambar 4. 14 Siswa Mengerjakan Tes Evaluasi.....	80
Gambar 4. 16 Histogram Peningkatan Sikap Rasa Ingin Tahu.....	85
Gambar 4. 17 Histrogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan	96
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	99
Lampiran 3 Surat Setelah Penelitian	100
Lampiran 4 Daftar Nama dan Presensi Siswa Kelas V	101
Lampiran 5 Silabus dan RPP	102
Lampiran 6 Hasil Pertanyaan Wawancara	142
Lampiran 7 Soal Uji Validitas dan Hasilnya	144
Lampiran 8 Soal Evaluasi	153
Lampiran 9 Kunci Jawaban Soal Evalausi.....	155
Lampiran 10 Hasil Observasi Rasa Ingin Tahu Siswa.....	156
Lampiran 11 Hasil Kegiatan Guru	160
Lampiran 12 Dokumentasi	161
Lampiran 13 Riwayat Hidup	164