

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
1. Pendidikan Karakter.....	9
2. Tanggung Jawab	10
3. Nilai Belajar	13
4. <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI).....	21
5. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	26
6. Pokok Bahasan Materi	28

B. Hasil Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis Tindakan	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A. Setting Penelitian	34
1. Tempat Penelitian	34
2. Waktu Penelitian.....	34
B. Jenis Penelitian	34
C. Subjek Penelitian	35
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	35
1. Teknik Pengumpulan Data.....	35
2. Alat Pengumpulan Data	43
E. Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian.....	51
1. Hasil Siklus I.....	51
2. Hasil Siklus II	70
B. Pembahasan	88
1. Hasil Observasi Sikap Tanggung Jawab Siswa	88
2. Nilai Belajar Siswa	90
BAB V PENUTUP.....	93
A. Simpulan.....	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	102

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Persentase Ketuntasan Nilai Belajar Siswa Siklus I	64
Diagram 4. 2 Persentase Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Siswa Siklus I.....	68
Diagram 4. 3 Persentase Ketuntasan Nilai Belajar Siswa Siklus II.....	81
Diagram 4. 4 Peningkatan Aspek Pengamatan Sikap Tanggung Siswa	85
Diagram 4. 5 Persentase Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Siswa Siklus II ...	86
Diagram 4. 6 Persentase Peningkatan Sikap Tanggung Siswa Setiap Siklus	89
Diagram 4. 7 Persentase Peningkatan Nilai Belajar Siswa Setiap Siklus	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tujuan Pendidikan Karakter di Sekolah.....	9
Gambar 2. 2 Skema Kerangka Berpikir Peneliti	32
Gambar 2. 3 Alur PTK Model Kemmis dan MC Taggart.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Hubungan antara Tingkat Kesulitan dengan Kualitas Butir Soal	36
Tabel 3. 2 Kriteria Hubungan antara Daya Beda dengan Kualitas Butir Soal.....	37
Tabel 3. 3 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	39
Tabel 3. 4 Hasil Analisis Soal yang dapat Digunakan Pada Siklus I.....	40
Tabel 3. 5 Hasil Analisis Soal yang dapat Digunakan Pada Siklus II	41
Tabel 3. 6 Penggolongan Rentang Ketuntasan Belajar	45
Tabel 3. 7 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) belajar IPA	46
Tabel 3. 8 Klasifikasi Hasil Penilaian	47
Tabel 3. 9 Interpretasi Gain Ternormalisasi	47
Tabel 4. 1 Data Analisis Hasil <i>Pre</i> Tes Siklus I.....	55
Tabel 4. 2 Data Hasil Observasi Aspek Pengamatan Siklus I Pert 1	57
Tabel 4. 3 Data Sikap Tanggung Jawab Siswa Siklus I Pert 1	58
Tabel 4. 4 Data Analisis Nilai Belajar Siswa Siklus I.....	63
Tabel 4. 5 Data Hasil Observasi Aspek Pengamatan Siklus I.....	66
Tabel 4. 6 Data Sikap Tanggung Jawab Siswa Siklus I.....	67
Tabel 4. 7 Data Analisis Hasil <i>Pre</i> Tes Siklus II	74
Tabel 4. 8 Data Hasil Observasi Aspek Pengamatan Siklus II Pert 1	75
Tabel 4. 9 Data Sikap Tanggung Jawab Siswa Siklus II Pert 1	76
Tabel 4. 10 Data Analisis Nilai Belajar Siswa Siklus II	80
Tabel 4. 11 Data Hasil Observasi Aspek Pengamatan Siklus II	83
Tabel 4. 12 Data Sikap Tanggung Jawab Siswa Siklus II.....	84
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Aspek Pengamatan Sikap Tanggung Jawab Siswa	85
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Siswa	88
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Belajar Siswa Setiap Siklus.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Izin Penelitian.....	98
Lampiran 1. 2 Surat Keterangan Dekan	99
Lampiran 1. 3 Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	101
Lampiran 3. 1 Lembar Hasil Analisis Uji Butir Soal Siklus I.....	102
Lampiran 3. 2 Lembar Hasil Analisis Uji Butir Soal Siklus II.....	103
Lampiran 4. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	104
Lampiran 4. 2 Daftar Nilai Belajar Siswa Siklus I Kelas V.....	134
Lampiran 4. 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	135
Lampiran 4. 4 Daftar Nilai Belajar Siswa Siklus II Kelas V.....	163
Lampiran 4. 5 Lembar Observasi Sikap Tanggung Jawab Siklus I Pert 1.....	166
Lampiran 4. 6 Lembar Analisis Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 1.....	169
Lampiran 4. 7 Lembar Observasi Sikap Tanggung Jawab Siklus I Pert 2.....	169
Lampiran 4. 8 Lembar Analisis Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 2.....	168
Lampiran 4. 9 Lembar Observasi Sikap Tanggung Jawab Siklus II Pert 1.....	170
Lampiran 4. 10 Lembar Analisis Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 1.....	173
Lampiran 4. 11 Lembar Observasi Sikap Tanggung Jawab Siklus II Pert 2.....	173
Lampiran 4. 12 Lembar Analisis Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 2.....	178
Lampiran 4. 13 Skor Akhir Aspek Pengamatan Sikap Tanggung Jawab	178
Lampiran 4. 14 Skor Akhir Sikap Tanggung Jawab Siswa Tiap Siklus.....	178
Lampiran 4. 15 Lembar Pedoman Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pert 1.....	180
Lampiran 4. 16 Lembar Pedoman Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pert 2.....	180
Lampiran 4. 17 Lembar Pedoman Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pert1.....	184
Lampiran 4. 18 Lembar Pedoman Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pert 2.....	186
Lampiran 4. 19 Lembar Pedoman Wawancara Siswa Siklus I.....	188
Lampiran 4. 20 Lembar Pedoman Wawancara Siswa Siklus II.....	189
Lampiran 4. 21 Lembar Pedoman Wawancara Guru Siklus I.....	190
Lampiran 4. 22 Lembar Pedoman Wawancara Guru Siklus II.....	191
Lampiran 4. 23 Dokumentasi.....	192