

ABSTRAK

Fitriyati, Nurul. 2016. *Peningkatan Tanggung Jawab dan Nilai Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Team Assisted Individualization pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Bantengan*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing I Rida Fironika K. D., S. Pd., M. Pd. Pembimbing II Jupriyanto, S. Pd., M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan tanggung jawab dan nilai belajar IPA melalui model *Team Assisted Individualization* di kelas V SD Negeri 2 Bantengan. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 29 siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan sikap tanggung jawab siswa. Hal ini ditunjukkan dari peningkatan skor akhir indikator tanggung jawab siswa dalam setiap siklus. Pada siklus I persentase ketuntasan siswa yang mencapai skor minimal baik sebanyak 28% (8 siswa) sedangkan pada siklus II sebanyak 86% (25 siswa). Peningkatan sikap tanggung jawab siswa diperkuat dengan peningkatan nilai belajar IPA. Ketuntasan *pre tes* siklus I sebanyak 55% (16 siswa) sedangkan pada *post tes* sebanyak 69% (20 siswa) dan interpretasi peningkatan nilai belajar IPA pada siklus ini sebanyak 0,20 atau kategori rendah. Persentase ketuntasan *pre tes* siklus II sebanyak 76% (22 siswa) sedangkan pada *post tes* sebanyak 86% (25 siswa) dan interpretasi peningkatan nilai belajar IPA pada siklus ini sebanyak 0,36 atau kategori sedang. Kesimpulan penelitian ini adalah melalui model *Team Assisted Individualization* dapat meningkatkan tanggung jawab dan nilai belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri 2 Bantengan.

Kata kunci: Tanggung jawab, Nilai belajar, *Team Assisted Individualization*