

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan disiplin dan prestasi belajar IPS pada siswa Kelas IV SD Negeri Gebangsarai 01 Semester II tahun pelajaran 2015/2016. Penelitian ini dilakukan kepada siswa kelas IV SD Negeri Gebangsari 01 semester II tahun pelajaran 2015/2016 melalui metode *Group Investigation*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas, pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan tes atau penugasan, sedangkan analisis data dilakukan dengan model interaktif. Sedangkan aktivitas dilakukan dalam bentuk interaktif dengan proses pengumpulan data sebagai proses siklus. Sikap disiplin belajar siswa dari siklus 1 ke siklus II terdapat peningkatan: aspek bekerja sama dan kedisiplinan dalam berdiskusi dari cukup baik menjadi amat baik; aspek mengerjakan tugas dari cukup baik menjadi amat baik; aspek menjawab pertanyaan dari cukup baik menjadi amat baik; dan aspek motivasi belajar dari cukup baik menjadi amat baik. Begitu pula dalam penilaian aktivitas guru saat melakukan penelitian mengalami peningkatan dari siklus 1 meningkat di siklus 2 Hasil ulangan harian siklus II mengalami peningkatan dibanding dengan kondisi awal ketuntasan siswa 75% menjadi 87.5% meningkat 16%. Nilai rata-rata kelas dari 71.68 menjadi 87.12. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui metode *Group Investigation* dapat meningkatkan disiplin dan prestasi belajar IPS materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi dan Transportasi pada siswa kelas IV SD Negeri Gebangsari 01 Semester II tahun pelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Disiplin, Prestasi Belajar, Metode *Group Investigation*

ABSTRACT

The purpose of this study was to improve discipline and student achievement in social studies class IV SDN Gebangsarai 01 Semester II 2015/2016 school year. This research was conducted to the fourth grade students of SD Negeri 01 Gebangsari second semester of the school year 2015/2016 through methods Group Investigation. The method used in this research is a classroom action research methods, collecting data through observation, interviews and a test or assignment, while the data analysis done by an interactive model. While the activities are conducted in an interactive form with the data collection process as a cyclic process. Students learn the discipline of cycle 1 to cycle II there was an increase: aspect cooperate and discipline in the discussion than good enough to be very good; aspects of the task well enough to be very good; aspect answered questions from pretty good to be very good; and motivational aspects of learning from good enough to be very good. Similarly, in the assessment of teachers while doing research activity has increased from cycle 1 increases in cycle 2 daily test results for the second cycle increased compared with the initial condition of the student completeness 75% to 87.5% increased 16%. The average value grade of 71.68 into 87.12. Based on the results of this study concluded that through Group Investigation method can improve discipline and achievement of social studies material developments Production Technology, Communications and Transport in the fourth grade students of SD Negeri Gebangsari 01 II semester 2015/2016 academic year.

Keywords: Discipline, Performance Study, Methods Group Investigation