

ABSTRAK

Berdasarkan hasil observasi di kelas V SDN 05 Gombang, menunjukkan bahwa tanggung jawab siswa masih kurang dan dalam proses pembelajaran masih didominasi oleh peran guru. Pembelajaran yang dilaksanakan masih konvensional, yaitu menggunakan metode ceramah dan guru tidak menggunakan model pembelajaran dalam menyampaikan materi ajar. Hal ini mengakibatkan kurangnya sikap tanggung jawab dan kurang maksimalnya prestasi belajar yang dicapai siswa. Sehingga pada penelitian ini, peneliti memilih salah satu model pembelajaran kooperatif yaitu tipe NHT. Tujuan yang dicapai adalah untuk meningkatkan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar siswa serta mendiskripsikan aktivitas guru. Dan mendiskripsikan kendala yang dihadapi siswa pada saat berlangsungnya pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT. Penelitian ini menggunakan teknik analisis pengumpulan data untuk memperoleh data melalui metode tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dan disajikan dalam bentuk deskriptif kualitatif. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap tanggung jawab rata-rata nilai yang diperoleh pada siklus I sebesar 1638,5 (66,20%), siklus II sebesar 2240 (90,50%). Hasil penelitian prestasi belajar siswa dengan nilai rata-rata yang diperoleh pada siklus I 77,27, siklus II 84,09. Dari hasil penelitian juga menunjukkan adanya peningkatan aktivitas guru dengan nilai rata-rata yang diperoleh pada siklus I sebesar 74,5 (74,5%), siklus II 93 (93%). Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar siswa.

Kata kunci: tanggung jawab, prestasi belajar, pkn, pembelajaran kooperatif tipe NHT.