

ABSTRAK

Farida, Ida. 2016. Peningkatan Tanggung Jawab dan Nilai Belajar IPA Melalui Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* di Kelas IV SD Negeri Banjarsari 1. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Islam Sultan Agung, Pembimbing I Rida Fironika K.D., S. Pd, M. Pd., Pembimbing II Erna Noviyanti, S. Pd., M. Pd.

Latar Belakang penelitian ini adalah kurangnya tanggung jawab, dapat diketahui dari perilaku siswa yang tidak mencerminkan tanggung jawab, seperti tidak mengumpulkan tugas tepat waktu. Rata-rata nilai belajar IPA kelas IV SDN Banjarsari 1 mencapai 69 dan ketuntasan mencapai 63% dengan kategori cukup. Tujuan Penelitian ini adalah: Untuk meningkatkan tanggung jawab dan nilai belajar pada mata pelajaran IPA melalui model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* di kelas IV SDN Banjarsari 1, Kecamatan Sayung, Kabupaten Demak. Jenis Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Banjarsari 1 berjumlah 19 siswa. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus. Adapun tiap urutan kegiatan penelitian mencakup: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes, wawancara, dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan sikap tanggung jawab siswa pada setiap siklusnya. Pada siklus I sikap tanggung jawab siswa mencapai 52,63% dan nilai rata-rata sikap tanggung jawab mencapai 2,37 dengan kategori cukup. Pada siklus II sikap tanggung jawab siswa mencapai 89,48% dan nilai rata-rata sikap tanggung jawab 2,89 dengan kategori baik. Nilai belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran tipe *Teams Games tournament* (TGT) diperoleh nilai rata-rata 57,58 dan ketuntasan 26,32% (5 tuntas) dengan kategori sangat kurang. Pada siklus I rata-rata nilai mencapai 73,11 dan ketuntasan belajar IPA 63,16% (12 tuntas) dengan kategori cukup. Sedangkan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata sebesar 86,16 dan ketuntasan sebesar 84,21% (16 tuntas) dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan tanggung jawab dan nilai belajar IPA di kelas IV SDN Banjarsari 1.

Kata kunci : Tanggung jawab, Nilai belajar, Model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT).