

ABSTRAK

Pembelajaran IPS dianggap sebagai pembelajaran yang membosankan karena cenderung banyak bercerita dan kurang menerapkan pembelajaran inovatif. Hal tersebut menyebabkan komunikasi dalam pembelajaran kurang terjalin. Di kelas VA SDN Kalisari 3 masih banyak siswa belum memenuhi KKM. Solusi permasalahan tersebut adalah dengan cara menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *NHT* dengan harapan komunikasi dan prestasi belajar dapat ditingkatkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa observasi ketrampilan guru siklus I pertemuan 1, guru memperoleh jumlah skor 97 dengan presentase 64,66% kriteria cukup baik. Pertemuan 2, memperoleh jumlah skor 116 presentase 77,33% kriteria cukup baik. Siklus II pertemuan 1, memperoleh jumlah skor 112, presentase 74,66% kriteria cukup baik. Pertemuan 2, memperoleh jumlah skor 12, presentase 80,66% kriteria baik. Karakter komunikatif siswa siklus I mendapatkan jumlah skor 780, presentase 60% kriteria komunikasi siswa cukup baik. Siklus II terjadi peningkatan yaitu jumlah skor keseluruhan 1053 presentase 81% kriteria komunikasi siswa sangat baik. Jumlah keseluruhan nilai evaluasi siklus I diperoleh rata-rata kelas 74 dengan presentase ketuntasan belajar 69,23%. Siklus II meningkat dengan rata-rata kelas 82 presentase ketuntasan belajar 88,46%. Prestasi siswa sudah memenuhi kriteria keberhasilan yaitu 80% dari jumlah ketuntasan klasikal.

Kata Kunci: karakter komunikatif, prestasi belajar, model pembelajaran kooperatif tipe *NHT*.