

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah : Untuk Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif Melalui Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* Dikelas IV SD Negeri 02 Trayu, kecamatan Singorojo, Kabupaten Kendal. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya kemampuan menulis karangan siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia di SD Negeri 02 Trayu. Hal ini terjadi karena kurangnya kemampuan untuk menggali ide-ide dan kemampuan menuangkan ide-ide tersebut ke dalam bentuk tulisan dengan kaidah yang baik dan benar. Oleh karena itu, peneliti berupaya menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* yang merupakan salah satu model pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa dan melibatkan siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah kelas IV sebanyak 34 siswa terdiri dari 22 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan, dilaksanakan dibulan januari 2016 pada semester genap tahun ajaran 2015-2016. Teknik pengumpulan data antara lain dengan lembar observasi, lembar tes selama tindakan dan dokumentasi kegiatan pembelajaran. Hasil penelitian Siklus I dan II berkaitan dengan peningkatan kemampuan menulis karangan deskriptif. Adapun hasil penelitian terhadap kemampuan menulis karangan deskriptif pada mata pelajaran bahasa indonesia dengan menggunakan model *Think Pair Share* telah menunjukkan peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 69,69. Pada siklus II diperoleh rata-rata 77,64. Berdasarkan hasil penelitian diatas maka dapat disimpulkan bahwa model *Think Pair Share* dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan deskriptif di kelas IV SD Negeri 02 Trayu.

**Kata Kunci** : Menulis Karangan Deskriptif, Model Think Pair Share