

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
A. Landasan Teori .....	6
1. Pengertian Menulis.....	6
2. Tahap-tahap Menulis .....	7
a. Tahap Prapenulisan .....	7
b. Tahap Penulisan .....	8

c. Tahap Pascapenulisan .....	9
3. Karangan .....	9
4. Cara Menyusun Paragraf .....	11
5. Tujuan Pengajaran Bahasa .....	14
6. Model Pembelajaran Think Pair Share.....	16
a. Pengertian model pembelajaran .....	16
b. <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	18
7. Pendekatan Evaluasi Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif.....	<b>Error! Bookmark not</b>
B. Hasil Penelitian yang relevan .....	20
C. Kerangka Berfikir .....	21
D. Hipotesis Tindakan.....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Setting Penelitian.....	24
1. Tempat Penelitian.....	24
2. Waktu Penelitian .....	24
3. Jenis Penelitian .....	24
4. Subyek Penelitian .....	25
B. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	25
1. Teknik Pengumpulan Data .....	25
2. Alat Pengumpulan Data.....	27
C. Analisis Data .....	28
D. Indikator Keberhasilan .....	34

E. Prosedur Penelitian.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pelaksanaan tindakan.....	38
1. Siklus I.....	38
a. Perencanaan.....	38
b. Hasil Pelaksanaan Kegiatan .....	39
c. Hasil Pengamatan/Observasi .....	45
d. Hasil Refleksi .....	57
2. Hasil siklus II.....	59
a. Perencanaan.....	59
b. Hasil Pelaksanaan.....	60
c. Hasil Pengamatan/Observasi .....	66
d. Hasil Refleksi .....	82
C. Pembahasan .....	83
1. Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif..	83
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>86</b>
A. Simpulan.....	86
B. Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Contoh Validitas Isi Aiken's V .....	29
Tabel 3. 2. Penskoran Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif.....	31
Tabel 3. 3. Penggolongan Rentang Ketuntasan Belajar .....	32
Tabel 4. 1. Aktivitas guru siklus I .....	45
Tabel 4. 2. Aktivitas Siswa siklus I.....	52
Tabel 4. 3. Rekapitulasi Kemampuan Menulis karangan Deskriptif Siswa pada Siklus I.....	56
Tabel 4. 4. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	67
Tabel 4. 5. Aktivitas Siswa siklus II.....	73
Tabel 4. 6. Rekapitulasi Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif Siswa pada Siklus II.....	77
Tabel 4. 7. Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif Siswa ...	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1. Guru sedang mengarahkan siswa untuk mengerjakan tugas kelompoknya. ....	41
Gambar 4. 2. Siswa sedang mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru.....	44
Gambar 4. 3. Guru sedang menjelaskan materi yaitu menyusun karangan tentang berbagai topik berdasarkan gambar seri .....	62
Gambar 4. 4. Siswa sedang mengerjakan soal latihan yang diberikan oleh guru.....	65
Gambar 4. 5. Histogram Peningkatan Menulis Karangan Deskriptif .....	84

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian .....	90
Lampiran 2. SK Pembimbing.....	91
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian .....	93
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	94
Lampiran 5. Daftar Hadir Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Trayu .....	160
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru.....	162
Lampiran 7. Lembar Observasi Guru .....	165
Lampiran 8. Lembar Observasi Siswa .....	169
Lampiran 9. Lembar Kerja Siswa .....	182
Lampiran 10. Nilai Perhitungan Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif	186
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	193
Lampiran 12. Lembar Konsultasi.....	195
Lampiran 13. Riwayat Hidup.....	199