

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis .....	9
2. Manfaat Praktis.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
A. Landasan teori .....	11
1. Pendidikan Karakter .....	11
2. Tanggung Jawab Belajar .....	13

a.	Konsep Tanggung Jawab Belajar .....	13
b.	Macam-macam Tanggung Jawab Belajar .....	14
c.	Ciri-ciri Tanggung Jawab Belajar .....	15
d.	Indikator Tanggung Jawab Belajar .....	16
3.	Belajar dan Prestasi Belajar.....	17
a.	Pengertian Prestasi Belajar.....	17
b.	Aktivitas Belajar Siswa .....	19
c.	Keterampilan Aktivitas Guru .....	20
4.	Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial.....	24
a.	Pengertian IPS .....	24
b.	Tujuan Pembelajaran IPS .....	25
c.	Pembelajaran IPS di SD .....	26
d.	Materi Tenologi Produksi, Komunikasi, Transportasi	27
5.	Pembelajaran Kooperatif.....	31
a.	Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	31
b.	Karakteristik Pembelajaran Kooperatif.....	32
c.	Sintak Pembelajaran Kooperatif.....	33
6.	<i>Numbered Head Together</i> .....	34
a.	Fase 1 : Penomoran .....	35
b.	Fase 2 : Mengajukan pertanyaan .....	35
c.	Fase 3 : Berpikir Bersama .....	35
d.	Fase 4 : Menjawab.....	35

7.	Teka-Teki Silang (TTS) .....	36
a.	Pengertian Teka-Teki Silang (TTS) .....	36
b.	Sejarah Teka-Teki Silang (TTS) .....	37
c.	Teka-Teki Silang dalam Pembelajaran IPS .....	38
d.	Perpaduan NHT dengan TTS .....	39
B.	Penelitian yang Relevan .....	40
C.	Kerangka Berfikir .....	41
D.	Hipotesis Tindakan .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>45</b>
A.	Setting Penelitian .....	45
1.	Tempat Penelitian .....	45
2.	Waktu Penelitian .....	45
B.	Jenis Penelitian .....	45
C.	Subyek Penelitian .....	46
D.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	47
1.	Tenik Pengumpulan Data .....	47
a.	Tenik Tes .....	47
b.	Teknik Non Tes .....	47
2.	Alat Pengumpulan Data .....	49
a.	Lembar Tes Evaluasi Belajar .....	49
b.	Lembar Observasi .....	50
c.	Lembar Angket .....	52
E.	Analisis data .....	54

1.	Analisis Data Tes.....	54
a.	Menghitung nilai tiap siswa .....	54
b.	Menghitung Nilai Rata – rata kelas .....	54
c.	Menghitung ketuntasan belajar siswa dengan rumus :.....	55
2.	Analisis Data Non Tes.....	55
a.	Analisis data lembar observasi .....	55
b.	Analisis Data Lembar Angket .....	56
F.	Indikator Keberhasilan .....	57
G.	Prosedur Penelitian.....	58
1.	Perencanaan ( <i>planning</i> ).....	59
2.	Pelaksanaan tindakan ( <i>action</i> ).....	60
3.	Pengamatan ( <i>observing</i> ).....	61
4.	Refleksi( <i>reflecting</i> ).....	62
H.	Jadwal Penelitian .....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>64</b>	
A.	Hasil Penelitian.....	64
1.	Hasil Siklus I .....	67
a.	Perencanaan.....	67
b.	Hasil Pelaksanaan Kegiatan .....	68
c.	Hasil Pengamatan/Observasi.....	74
d.	Hasil Refleksi .....	83

2. Hasil Siklus II.....	86
a. Perencanaan.....	86
b. Hasil Pelaksanaan Kegiatan .....	88
c. Hasil Pengamatan/Observasi.....	94
d. Hasil Refleksi .....	103
B. Pembahasan .....	104
1. Peningkatan Aktivitas Siswa.....	104
3. Peningkatan Prestasi belajar .....	107
3. Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Siswa.....	109
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>111</b>
A. Simpulan.....	111
B. Saran .....	112
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>114</b>