

ABSTRAK

Peningkatan Tanggung Jawab dan Prestasi Belajar IPS Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Berbantuan Media Teka-Teki Silang Kelas IVA SDN Genuksari 02

Hasil observasi awal di SDN Genuksari 02 semester 2 kelas IVA tahun pelajaran 2014/2015, termasuk dalam kategori rendah dan tanggung jawab siswa juga rendah. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan tanggung jawab dan prestasi belajar IPS melalui pembelajaran kooperatif tipe NHT bantuan media teka-teki silang di SDN Genuksari 02. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pada siklus I diperoleh rata-rata 82,53% dengan kriteria sangat baik. Pada siklus II diperoleh rata-rata 85,88% dengan kriteria tanggung jawab belajar siswa meningkat. Prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan prestasi belajar setiap siklusnya. Persentase prestasi belajar siswa pada siklus I sebesar 66,66% dengan kriteria baik meningkat. Pada siklus II menjadi 87% dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran NHT berbantuan media Teka-teki silang dapat meningkatkan tanggung jawab belajar siswa, aktivitas belajar siswa, dan prestasi belajar IPS kelas IVA SDN Genuksari 02. Saran yang dapat diberikan adalah sebagai bahan pertimbangan guru khususnya pada mata pelajaran IPS bahwa dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe NHT perlu dikembangkan, karena pembelajaran tersebut dapat meningkatkan tanggung jawab siswa dan prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: Tanggung jawab, model *Numbered Head Together*, Teka-teki Silang