

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | v |
| ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR DIAGRAM | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Landasan Teori | 8 |
| 1. Pendidikan Karakter | 8 |
| 2. Kemandirian..... | 9 |
| 3. Prestasi Belajar..... | 11 |
| 4. Model Pembelajaran Talking Stick | 16 |
| 5. Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD..... | 20 |
| 6. Pokok Bahasan Materi | 22 |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan | 26 |
| C. Kerangka Berpikir | 27 |
| D. Hipotesis Tindakan | 30 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 31 |
| A. Setting Penelitian | 31 |
| 1. Tempat Penelitian | 31 |
| 2. Waktu Penelitian | 31 |

| | |
|---|-----|
| 3. Jenis Penelitian | 32 |
| B. Subyek Penelitian | 33 |
| C. Teknik dan Alat pengumpulan data | 33 |
| D. Analisis Data | 36 |
| E. Indikator Keberhasilan | 45 |
| F. Prosedur Penelitian | 46 |
| G. Jadwal Penelitian | 50 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 51 |
| A. Hasil Penelitian | 51 |
| B. Hasil Analisis Instrumen Tes | 52 |
| 1. Uji validitas | 53 |
| 2. Uji Reliabilitas | 53 |
| 3. Analisis Daya Pembeda | 53 |
| 4. Analisis Tingkat Kesukaran | 55 |
| C. Pelaksanaan Tindakan | 55 |
| 1. Siklus I | 55 |
| 2. Siklus II | 60 |
| D. Pembahasan | 116 |
| 1. Peningkatan Kemandirian | 116 |
| 2. Peningkatan Prestasi Belajar | 118 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 121 |
| A. Simpulan | 121 |
| B. Saran | 122 |
| DAFTAR PUSTAKA | 123 |
| LAMPIRAN | 125 |