

ABSTRAK

Penerapan model *Role Playing* dapat meningkatkan tanggung jawab dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V SD 2 Kedungdowo, kecamatan Kaliwungu, Kabupaten Kudus. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Tiap siklus dilaksanakan selama dua kali pertemuan yang terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD 2 Kedungdowo yang berjumlah 23 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi dan dokumentasi. Adanya peningkatan tanggung jawab siswa yang ditunjukkan dalam setiap siklusnya, pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 3,00 dengan kriteria cukup baik. Pada siklus II diperoleh rata-rata 3,50 dengan kriteria baik. Adanya peningkatan tanggung jawab yang ditunjukkan dengan peningkatan prestasi belajar pada setiap siklusnya. Pada siklus I dengan persentase ketuntasan kelas 60,2%. Pada siklus II dengan persentase ketuntasan kelas 70,17%. Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa model *Role Playing* dapat meningkatkan tanggung jawab dan prestasi belajar siswa di kelas V SD 2 Kedungdowo dan peneliti mengajukan saran agar menggunakan media yang lebih menarik dan media pendukung lainnya dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Role Playing*, karena selain lebih menarik siswa juga akan lebih aktif dalam proses pembelajaran. Selama proses pembelajaran *Role Playing* guru membimbing siswa untuk dapat aktif dalam memerankan materi yang disampaikan.

Kata Kunci: *Tanggung Jawab, Prestasi belajar, Model Role Playing.*