

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teori	9
1. Pendidikan Karakter	9
2. Rasa Ingin Tahu.....	11

a. Pengertian Rasa Ingin Tahu.....	11
b. Indikator Rasa Ingin Tahu	13
3. Prestasi Belajar	14
a. Pengertian Prestasi Belajar	14
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	15
1) Faktor Internal	15
2) Faktor Eksternal.....	17
c. Fungsi Prestasi Belajar	19
4. Model Pembelajaran <i>Example non Example</i>	20
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	20
b. Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i>	22
a. Pengertian	22
b. Langkah-Langkah.....	24
c. Kelebihan dan Kelemahan.....	24
5. Pembelajaran Mata Pelajaran PKn	25
a. Pengertian Mata Pelajaran PKn.....	25
b. Ruang Lingkup PKn	26
c. Tujuan Mata Pelajaran PKn.....	27
d. Fungsi Pkn	28
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berfikir	32
D. Hipotesis Tindakan.....	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Setting Penelitian.....	35
1. Tempat Penelitian	35
2. Waktu Penelitian.....	35
3. Jenis Penelitian	35
B. Subyek Penelitian	37
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	37
1. Teknik Pengumpulan Data	37
2. Alat Pengumpulan Data.....	40
D. Analisis Data	42
1. Menghitung hasil tes kognitif.....	42
2. Observasi Guru	43
3. Skala Rasa Ingin Tahu.....	44
E. Indikator Keberhasilan	46
F. Prosedur Penelitian.....	47
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 53
A. Hasil Penelitian	53
B. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	55
1. Siklus I.....	55
2. Siklus II	77
C. Pembahasan	101
1. Peningkatan Rasa Ingin Tahu	101

	2. Peningkatan Prestasi Belajar.....	104
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	107
	1. Simpulan	107
	2. Saran.....	108
	DAFTAR PUSTAKA	110
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel. 3.1 Indikator Keterampilan Guru	40
Tabel 3.2 Indikator Sikap Rasa Ingin Tahu	41
Tabel 3.7. Penggolongan Rentang Ketuntasan Belajar	43
Tabel 3.8. Klasifikasi Hasil Penilaian	46
Tabel 4.1. Keterampilan guru siklus I	63
Tabel 4.2. Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Siklus I	66
Tabel 4.3. Hasil Observasi Rasa Ingin Tahu Siklus I	68
Tabel 4.4. Hasil Observasi Rasa Ingin Tahu Siklus I Pertemuan 2	71
Tabel 4.5. Keterampilan guru siklus II	87
Tabel 4.6. Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Siklus II	90
Tabel 4.7. Hasil Observasi Rasa Ingin Tahu Siklus II Pertemuan 1	91
Tabel 4.8. Hasil Observasi Rasa Ingin Tahu Siklus II Pertemuan 2	95
Tabel 4.9. Rekapitulasi Rasa Ingin Tahu Siswa	102
Tabel 4.10. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	33
Gambar 3.1 Alur PTK model Kemmis dan MC Taggart	48
Gambar 4.1. Histogram Rasa Ingin Tahu Siswa	103
Gambar 4.2. Histogram Peningkatan Belajar Siswa	105

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Daftar Nama Siswa Kelas 5B	119
LAMPIRAN 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	120
LAMPIRAN 3	Hasil Wawancara Guru	179
LAMPIRAN 4	Hasil Wawancara Siswa Sesudah Penelitian.....	180
LAMPIRAN 5	Lembar Observasi Ketrampilan Guru Pada KBM	181
LAMPIRAN 6	Hasil Perhitungan Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus I Pertemuan 1	197
LAMPIRAN 7	Hasil Perhitungan Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus I Pertemuan 2	198
LAMPIRAN 8	Hasil Perhitungan Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus II Pertemuan 1	199
LAMPIRAN 9	Hasil Perhitungan Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus II Pertemuan 2	200
LAMPIRAN 10	Rekapitulasi Rasa Ingin Tahu Siswa	201
LAMPIRAN 11	Hasil Perhitungan Prestasi Belajar Siswa Siklus 1.....	202
LAMPIRAN 12	Hasil Perhitungan Prestasi Belajar Siswa Siklus II	204
LAMPIRAN 13	Dokumentasi.....	206