

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Landasan Teori.....	7
B. Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
A. Setting Penelitian	27
B. Jenis Penelitian.....	27
C. Subyek penelitian.....	28
D. Teknik dan alat pengumpulan data	28
E. Analisa data.....	31
F. Indikator Keberhasilan Penelitian	33
G. Prosedur Penelitian.....	34

H. Jadwal Penelitian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Nilai harian siswa kelas V tahun ajaran 2014/2015	38
2. Hasil siklus I.....	39
3. Hasil siklus II.....	54
B. Pembahasan.....	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	73
A. Simpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Format penilaian keterampilan produk.....	31
Tabel 3. 2. Lembar observasi sikap disiplin.....	32
Tabel 4. 1. Aktivitas guru siklus I.....	46
Tabel 4. 2. Sikap disiplin siswa siklus I.....	50
Tabel 4. 3. Hasil kemampuan meringkas siswa.....	52
Tabel 4. 4. Aktivitas guru siklus II.....	61
Tabel 4. 5. Sikap disiplin siswa siklus II.....	65
Tabel 4. 6. Hasil kemampuan meringkas siswa.....	67
Tabel 4. 7. Hasil pengamatan sikap disiplin.....	69
Tabel 4. 8. Ketuntasan belajar membuat ringkasan cerita.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1.	Model Pembelajaran Kooperatif TSTS.....	20
Gambar 2. 2.	Kerangka berpikir.....	25
Gambar 3. 1.	Alur siklus penelitian tindakan kelas.....	34
Gambar 4. 1.	Siswa membentuk kelompok beranggotakan 4 orang.....	41
Gambar 4. 2.	Dua orang siswa bertamu kepada kelompok lain.....	42
Gambar 4. 3.	Siswa mendiskusikan rambu-rambu cerita yang telah didapatkan.....	44
Gambar 4. 4.	Dua orang siswa bertamu kepada kelompok lain untuk melengkapi rambu-rambu cerita.....	44
Gambar 4. 5.	Guru membimbing siswa dalam diskusi.....	57
Gambar 4. 6.	Siswa sedang aktif bertamu kepada kelompok lain.....	57
Gambar 4. 7.	Guru membagikan hasil ringkasan siswa pada siklus I.....	59
Gambar 4. 8.	Antusias siswa mencari jawaban pada <i>word square</i>	59
Gambar 4. 9.	Siswa memperbaiki ringkasan dengan penggunaan ejaan dan tanda baca.....	60
Gambar 4. 10.	Histogram sikap disiplin.....	70
Gambar 4. 11.	Histogram ketuntasan belajar membuat ringkasan cerita.....	72