

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar pada ranah kognitif. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SDN Sriwulan 1 yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi tes yang berupa soal evaluasi dan teknik non tes, dengan menggunakan, observasi, angket dan dokumentasi. Adapun prosedur penelitian dilakukan melalui dua siklus dan setiap siklus terdapat dua pertemuan, setiap pertemuan terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Analisis data untuk mengukur minat siswa dengan lembar angket minat siswa dan analisis data prestasi belajar siswa dengan menggunakan soal evaluasi. Hasil penelitian yaitu: model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa kelas V SDN Sriwulan 1 Kecamatan Sayung Kabupaten Demak. Dibuktikan dengan hasil angket minat siswa pada siklus I yang semula 81,4% kemudian pada siklus II menjadi 87,4%. Hasil evaluasi untuk mengukur prestasi belajar, pada siklus I ketuntasan sebesar 60% dan rata-rata yang dicapai sebesar 64,5, kemudian pada siklus II ketuntasan siswa meningkat menjadi 85% dan rata-rata yang dicapai menjadi 84,5. Model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar matematika siswa pada kelas V SDN Sriwulan 1 Kecamatan Sayung Kabupaten Demak, tahun ajaran 2015/2016.

Kata kunci: Minat, Prestasi Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT), Kartu Domino