

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori	8
1. Pendidikan Karakter	8
2. Karakter Kemandirian	9
3. Prestasi Belajar	11
4. Hakikat IPS	15

5.	Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	20
B.	Kajian Empiris	27
C.	Kerangka Berfikir	28
D.	Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		31
A.	Seting Penelitian	31
1.	Tempat Penelitian.....	31
2.	Waktu Penelitian	31
3.	Jenis Penelitian.....	32
B.	Subyek Penelitian	32
C.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	33
1.	Teknik Pengumpulan Data	33
2.	Alat Pengumpulan Data.....	34
D.	Analisis Data	36
1.	Analisis tes.....	36
2.	Analisis Non Tes	38
E.	Indikator Keberhasilan.....	41
F.	Prosedur Penelitian.....	41
G.	Jadwal Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		45
A.	Hasil Penelitian.....	45
B.	Pelaksanaan Tindakan.....	46
1.	Hasil Siklus I.....	46
2.	Hasil Siklus II	77
C.	Pembahasan	106

BAB V PENUTUP	113
A. Simpulan	113
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115