

ABSTRAK

Santiyaningsih. 2016. *Peningkatan Kemandirian dan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share di Kelas IV B SDN Gebangsari 01*. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing I: Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Yulina Ismiyanti, S.Pd., M.Pd.

Pembelajaran IPS yang ada di SDN Gebangsari 01 kelas IV B, guru masih menggunakan metode konvensional, kurang mengoptimalkan media pembelajaran, dan keadaan siswa yang kemandiriannya kurang dalam mengikuti pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemandirian dan prestasi belajar siswa mata pelajaran IPS melalui pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* di kelas IV B SDN Gebangsari 01. Penelitian tindakan kelas dilakukan dalam 2 siklus, yang terdiri dari 4 pertemuan dengan 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas IV B SDN Gebangsari 01, berjumlah 40 siswa yang terdiri dari 22 siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan. Teknik pengumpul data menggunakan teknik tes dan non tes. Alat pengumpulan data teknik tes menggunakan lembar evaluasi dan teknik non tes menggunakan lembar observasi dan dokumentasi. Analisis data ini berupa tes dan non tes dengan analisis data kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan kemandirian dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS meningkat. Hasil kemandirian siswa dalam siklus I jumlah skor keseluruhan memperoleh 3,41 (mandiri), siklus II memperoleh 4,5 (sangat mandiri). Prestasi belajar siswa pada siklus I memperoleh rata-rata 67,75 dengan persentase ketuntasan sebesar 72,50% (baik), siklus II memperoleh rata-rata 80,60 dengan persentase ketuntasan sebesar 83,75% (sangat baik). Nilai tersebut memenuhi indikator keberhasilan yang telah ditetapkan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dengan dapat meningkatkan kemandirian dan prestasi belajar siswa dalam pelajaran IPS. Saran dari peneliti yaitu hendaknya guru meningkatkan keterampilan mengajarnya, hendaknya siswa meningkatkan kemandiriannya dalam proses pembelajaran, dan sekolah hendaknya melengkapi sarana dan prasarana sekolah untuk menunjang pembelajaran yang berkualitas.

Kata Kunci: Kemandirian, Prestasi Belajar, *Think Pair Share*