

ABSTRAK

Prestasi belajar pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV SD Negeri Sriwulan 1 tahun pelajaran 2015/2016 masih rendah hal itu disebabkan karena disiplin siswa yang masih rendah. Oleh karena itu perlu upaya untuk meningkatkan disiplin dan prestasi belajar siswa dengan cara menerapkan model yang lebih efektif, salah satunya adalah melalui penerapan model *Think Pair Share* (TPS). Desain penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus, meliputi: perencanaan, pelaksanaan & observasi, dan refleksi. Setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan non tes. Data hasil tes merupakan data hasil *pre test* dan *post test*. Sedangkan data hasil non tes merupakan data hasil perolehan lembar observasi, lembar pengamatan sikap siswa. Berdasarkan persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I nilai rata-rata *post test* sebesar 64,4%, persentase ketuntasan belajar 63,6%, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 80,2%, persentase ketuntasan belajar 81,8%. Data nontes nilai sikap disiplin siswa pada siklus I sebesar 65,3% dan siklus II meningkat menjadi 80,4%. Dari hasil perolehan data tersebut, dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran TPS pada pembelajaran energi alternatif siswa kelas IV SD Negeri Sriwulan 1 dapat meningkatkan disiplin dan prestasi belajar siswa.

Kata kunci: Disiplin, Prestasi Belajar, *Think Pair Share*