

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB IPENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB IIKAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Teori Belajar.....	7
2. Pendidikan Karakter Bangsa	7
3. Prestasi Belaja	r11
4. Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD.....	14
5. Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika di SD.....	20
6. MateriPecahan.....	22
7. Media Pembelajaran Papan Pecahan.....	28
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Berfikir.....	31
D. Hipotesis Tindakan.....	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A. Setting Penelitian	34
1. Tempat Penelitian.....	34
2. Waktu Penelitian	34
3. Jenis Penelitian.....	35
B. Subyek Penelitian.....	36
C. Teknik dan Alat pengumpulan data	36
1. Teknik Pengumpulan Data.....	36
a. Teknik tes	36
b. Teknik non tes	37
2. Alat Pengumpulan Data	37
D. Analisis Data	39
E. Indikator Keberhasilan	47
F. Prosedur Penelitian.....	47
G. Jadwal Penelitian.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Siklus I.....	54
2. Siklus II	78
B. Pembahasan.....	105
C. Implikasi Hasil Penelitian	109
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	112
A. Simpulan	112
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	115

DAFTAR TABEL

2.1 Tingkat PenghargaanKelompok.....	20
3.1 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar	38
3.2 Kisi-Kisi KreativitasSiswa	39
3.3Penggolongan Rentang KetuntasanBelajar.....	41
3.4 Kriteria Penskoran Sikap.....	43
3.5 Penggolongan Rentang Aktivitas Guru.....	43
3.6 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	46
3.7 Kategori Gain Ternormalisasi	47
3.8 Jadwal Penelitian.....	51
4.1 Hasil Pre Tes Siklus I.....	61
4.2 Hasil Post Test Siklus I	67
4.3 Rekapitulasi Prestasi Belajar SiklusI.....	72
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	74
4.5 Hasil Pre Tes Siklus II.....	86
4.6 Hasil Post Tes Siklus II.....	92
4.7 Rekapitulasi Prestasi Belajar Siklus II.....	97
4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	98
4.9 Peningkatan Prestasi Belajar	107

DAFTAR GAMBAR

2.1 Lambang Pecahan.....	23
2.2 Skema kerangka berfikir penelitian.....	32
3.1 Alur PTK.....	48
4.1 Guru menjelaskan materi dengan menggunakan garis bilangan.....	63
4.2 Siswa siap menjawab soal.....	64
4.3 Siswa mendapat reward bintang.....	65
4.4 Guru menjelaskan materi dan mencontohkan dalam menyelesaikan soal....	82
4.5 Siswa perwakilan kelompok maju mengerjakan soal.....	83
4.6 Siswa berdiskusi dengan kelompok.....	84
4.7 Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya dan maju ke depan.....	98
4.8 Siswa menjawab pertanyaan dengan menggunakan media.....	98
4.9 Guru menghitung hasil perolehan bintang.....	90
4.10 Diagram peningkatan kreativitas siswa.....	105
4.11 Diagram peningkatan prestasi belajar siswa.....	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian.....	117
Lampiran 2 SK Dosen.....	118
Lampiran 3 SK Dosen.....	119
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	120
Lampiran 5 Daftar Nama dan Absensi.....	121
Lampiran 6 Silabus.....	122
Lampiran 7 RPP Siklus I.....	123
Lampiran 8 RPP Siklus II.....	135
Lampiran 9 Hasil Wawancara Guru.....	147
Lampiran 10 Hasil Wawancara Siswa.....	148
Lampiran 11 Hasil Aktivitas Guru Siklus I.....	149
Lampiran 12 Hasil Aktivitas Guru Siklus II.....	151
Lampiran 13 Hasil Prestasi Belajar Siklus I.....	153
Lampiran 14 Hasil Prestasi Belajar Siklus II.....	154
Lampiran 15 Hasil Observasi Kreativitas Siklus I.....	155
Lampiran 16 Hasil Angket Kreativitas Siklus II.....	156
Lampiran 17 Daftar Nilai Siswa.....	157
Lampiran 18 Gambar.....	158
Lampiran 19 Lembar Bimbingan I.....	159
Lampiran 20 Lembar Bimbingan II.....	160
Lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup.....	161