

ABSTRAK

Olifvia Irena, Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions* Materi Pecahan Berbantuan Papan Pecahan Di Kelas IV SDN 1 Sukodono, PGSD, FKIP, Unissula, Rida Fironika Kd, M.Pd., Yunita Sari, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah: Untuk meningkatkan prestasi belajar dan kreativitas mata pelajaran Bahasa Matematika materi pecahan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* di kelas IV SDN 1 Sukodono, Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari tiap tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 1 Sukodono yang berjumlah 28 siswa.

Teknik pengumpulan data menggunakan observasi aktivitas guru, angket kreativitas siswa dan tes evaluasi siswa. Kondisi awal siswa sebelum diadakan penelitian, prestasi belajar siswa pada materi pecahan mata pelajaran Matematika kurang dan sikap kreativitas siswa masih rendah. Hal itu dikarenakan siswa merasa bosan dengan pembelajaran yang biasa saja dan guru hanya menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran.

Setelah melaksanakan penelitian, terlihat adanya peningkatan prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan prestasi belajar pada setiap siklusnya. Pada siklus I dengan presentase ketuntasan kelas 27,615%. Pada siklus II dengan presentase ketuntasan 84,295%. Kemudian adanya peningkatan kreativitas siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan aspek-aspek kreativitas siswa dalam setiap siklusnya. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 53,12% dengan kriteria kreativitas sedang. Pada siklus II diperoleh rata-rata 90,25% dengan kriteria kreativitas tinggi atau sangat baik. Adanya Berdasarkan hasil penelitian diatas maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* dapat meningkatkan prestasi belajar dan kreativitas siswa di kelas IV SDN 1 Sukodono.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Kreativitas, Model STAD.