

## **ABSTRAK**

*Tujuan Penelitian ini adalah: Untuk meningkatkan kemandirian dan prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Tambakroto Demak pada pokok bahasan sistem pemerintahan pusat melalui pembelajaran kooperatif tipe Cooperative Integrated Reading and Composition. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Tambakroto Demak yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan tes. Adanya peningkatan kemandirian belajar siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan aspek kemandirian siswa pada setiap siklusnya. Pada siklus I diperoleh rata-rata persentase yaitu 73,75% dengan kriteria kemandirian siswa baik. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata persentase yaitu 86,43% dengan kriteria kemandirian siswa sangat baik. Adanya peningkatan prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan prestasi belajar siswa pada setiap siklusnya. Pada siklus I dengan persentase ketuntasan kelas yaitu 72,41%. Pada siklus II dengan persentase ketuntasan kelas 86,20%. Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran koopertif tipe Cooperative Integrated Reading and Composition dapat meningkatkan kemandirian dan prestasi belajar di kelas IV SD Tambakroto Demak.*

**Kata Kunci :** *Kemandirian, Prestasi Belajar, Pembelajaran kooperatif tipe Cooperative Integrated Reading and Composition.*