

## DAFTAR PUSTAKA

- Afendi, Akhmad. (2012). Efektivitas Penggunaan Metode *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Kelas X SMK Diponegoro Yogyakarta. *Skripsi, dipublikasikan*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Adinawan, M. Cholick dkk. (2007). *Matematika untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Afgani D., J. (2011). *Materi Pokok Analisis Kurikulum Matematika/MPMT5204/3*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ajie, Khozinatul Asror Putri. (2012). Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas VIII B Melalui Strategi Metakognitif Di SMP Negeri 5 Purwokerto. *Skripsi, dipublikasikan*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Alberta. (2004). *Focus on Inquiry: a Teacher's Guide to Implementing Inquiry-Based Learning*. Diakses tanggal 18 Januari 2016 dari <http://www.lrc.learning.gov.ab.ca>.
- Aminudin, Mohamad. (2014). *Teknik Olah Data Statistika Menggunakan SPSS 17 dan Ms. Excel 2010*. Semarang: FKIP Unissula.
- Amir, Almira. (2014). Kemampuan Penalaran dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 19-20.
- Arikunto, Suharsimi. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Coughlan, Almira. (2015). *Asia Peringkat Tertinggi Sekolah Global, Indonesia Nomor 69*. Diakses tanggal 13 Maret 2016 dari [http://www.bbc.com/indonesia/majalah/2015/05/150513\\_majalah\\_asia\\_sekolah\\_terbaik](http://www.bbc.com/indonesia/majalah/2015/05/150513_majalah_asia_sekolah_terbaik).
- Depdiknas. (2006). Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Depdiknas.
- Djaali. (2006). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Dwijanto. (2007). Pengaruh Pembelajaran berbasis Masalah Berbantuan Komputer terhadap Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Matematik Mahaapeserta Didik. *Disertasi* dipublikasikan, UPI Bandung.
- Hall, Calvin S. & Gardner Lindzey. (1993). *Teori-teori Psikodinamik (Klinis)*. (Terjemahan Supratiknya). Yogyakarta: Kanisius.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21, Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: GP. Press.
- Kochhar, S. K. (2008). *Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Kusmaryono, Imam. (2011). *Bahan Ajar Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Matematika*. Semarang: UNISSULA Press.
- Miller, N. & Wakefield, N. (2014). A mentoring program for inquiry-based teaching in a college geometry class. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 2(4), 266-272.
- Mullis, I.V.S. & Martin, M.O. (2013). *TIMSS Assesment Framework*. (Eds). Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College.
- Mulyasa. (2009). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murtiasa, Budi. (2015). Tantangan Pembelajaran Matematika Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Matematika yang diselenggarakan oleh FKIP Matematika UMS, tanggal 7 Maret 2015*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nasution. 2003. *Metode Research*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Prendergast, Mark, et al. (2014). Mathematical thinking: challenging prospective teachers to do more than 'talk the talk'. *Internasional Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 45(5), 635-647.
- Rahmat, Bedrial, dkk. (2012). Meningkatkan Aktivitas Siswa dalam Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran STAD. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 35-39.

- Ruseffendi, E. T. (1978). *Pengajaran Matematika Modern untuk Orang Tua dan Wali Murid dan SPG*. Bandung: Tarsito.
- Safii, Amaludin. (2015). Keefektifan Model Pembelajaran *Auditory Intellectual Repetition* dengan Kombinasi *Snowball Throwing* terhadap Hasil Belajar Materi Logika Matematika pada Siswa Madrasah Aliyah Kelas X. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. (2008). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiarto, Iwan. (2004). *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak Dengan Berpikir Holistik dan Kreatif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Suherman, Erman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Supriatna, Harun. (2009). *Pesona Pendidikan Indonesia*. Diakses tanggal 22 Februari 2016 dari [http://asbabulismu.blogspot.co.id/2009\\_04\\_01\\_archive.html](http://asbabulismu.blogspot.co.id/2009_04_01_archive.html).
- Supriyanti, Novi R. (2011). Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* berbantuan *Macromedia Falsh* terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi pada Materi Pokok Dimensi Tiga Kelas X. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Semarang.
- Supriyanto, Bambang. (2014). Penerapan *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran Di SDN Tanggul Wetan 02 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 165-174.
- Wardhani, Sri. (2008). *Paket Fasilitasi Pemberdayaan KKG/MGMP Matematika "Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/Mts Untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika"*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.