

DAFTAR PUSTAKA

- Aminudin, M. (2014). *Modul Teori dan Praktikum Analisis Data : Teknik Olah Data Statistika Menggunakan SPSS 17 dan Ms. Excel 2010*. Semarang : FKIP UNISSULA.
- Anggraini, dkk. (2010). Penerapan Model pembelajaran Investigasi Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII-4 SMP Negeri 27 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4 (1), 33 – 44.
- Anni, C.T. (2007). *Psikologi Belajar*. Semarang: Unnes Press.
- Aqib & Sujak. (2011). *Panduan & Aplikasi Pendidikan Karakter Untuk SD/ MI, SMP/ MTs, SMA/ MA, SMK/ MAK*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan edisi 2*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bergeron. (2003). *Essential of Knowledge Management*. New Jersey : John Wiley & Son.
- Bower, G. H. & Hilgard, E. R. (1986). *Theories of Learning*. New Delhi : Prentice Hall Ltd.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus Berbasis Kompetensi Sekolah Menengah Pertama Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta : Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Pedoman Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13 (2) , 1-10.
- Ekawati, L. (2010). Pengaruh Pembelajaran Terpadu Model *Nested* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Skripsi*. Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Gunawan, M. A. (2013). *Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Parama Publishing.
- Hidayatullah, M. F. (2010). *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pressindo.
- Huda, M. (2011). *Cooperative learning*. Jogjakarta : Pustaka Belajar.
- Ibrahim, dkk. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : UNESA.
- Irwan. (2011). Pengaruh Pendekatan *Problem Posing Model Search, Solve, Create, and Share (SSCS)* Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12 (1), 1 – 13.
- Kharisma. (2013). Keefektifan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Berbasis Pendidikan Karakter terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII di MTs Negeri Salatiga Materi Segiempat. *Skripsi*. Semarang : UNNES.
- Koesoema, A. D. (2010). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global* Cet. II. Jakarta: Grasindo.
- Listiyarti, R. (2012). *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif dan Kreatif*. Jakarta : Erlangga.
- Marlissa, I. dan Widjajanti, D. B. (2015). Pengaruh Strategi *React* Ditinjau Dari Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah, Prestasi Belajar Dan Apresiasi Siswa Terhadap Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2 (2), 186 – 196.
- Marsigit. (2011). Pengembangan Nilai-nilai Matematika dan Pendidikan Matematika Sebagai Pilar Pembangunan Karakter Bangsa. *Makalah pada Seminar Nasional Pengembangan Nilai-nilai dan Aplikasi dalam Dunia Matematika Sebagai Pilar Pembangunan Karakter Bangsa pada hari sabtu, 8 Oktober 2011 di Universitas Negeri Semarang*.
- Morgan , C. T. (1978). *A Brief Introduction to Psycology – Second Edition*. New Delhi : Tata-McGraw-Hill Publishing Company Limited.
- Muniroh, F. (2009). *Team Assisted Individualization (TAI)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Statistika Semester Gasal Kelas XI IPA-A MA Tajul Ulum Tahun Pelajaran 2009/2010. *Skripsi*. Semarang : Institut Agama Islam Walisongo Semarang.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung : ALFABETA.
- Muslich, M. (2010) *Pendidikan Karakter : Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Naim, N. (2012). *Character Building : Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu dan Pembentukan Karakter Bangsa*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Pertiwi, R. (2012). Pengaruh Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII-B di Mts Al-Ma'arif Tulungagung Pada Materi Segiempat Tahun 2011/2012. *Skripsi*. Tulungagung : IAIN Tulungagung.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It, A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey : Pricenton University Press.
- Purnomo, A. dan Suprayitno. (2013). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*) Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 1 (2), 1 – 216.
- Putri, I. R. dan Santosa, R. H. (2015). Keefektian Strategi *React* Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Penyelesaian Masalah, Koneksi Matematis, *Self Efficacy*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2 (2), 262 – 272.
- Riedesel, C. A., Swartz, J.E., & Clement, D.H. (1998). *Teaching Elementary School Mathematics. Sixth-ed*. Boston : Allyn and Bacon.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Samuelsson, J. (2008). The Impact of Teaching Approach on Student`s Mathematical Proficiency in Sweden. *International Electronic Journal of Mathematical Education*, 5 (2), 61-78.
- Selcuk, G. S. (2008). The Effect Of Problem Solving Instruction Of Physic Achievement And Problem Solving Performance And Strategi Use. *Journal of Physich Education*, 2 (3), 151-166.
- Setiawan. (2015). *KBBI Versi 1.4 [Online]*. Diakses tanggal 30 Maret 2015 Pukul 13.33 WIB dari <http://kbbi.web.id/data>.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Slavin. (2005). *Cooperative Learning : Theory, Research, and Practice*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Slavin. (2010). *Cooperative learning Teori, Riset, dan Paktik*. Bandung : Nusa Media.

- Sofiyana, R. (2015). Studi Komparasi Hasil Belajar Siswa Antara Pembelajaran Tipe *Teams Games Tournament* Dan *Number Head Together* Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII. *Skripsi*. Semarang : Universitas Islam Sultan Agung.
- Sriasih, dkk. (2014). Pengaruh Keterampilan Pemecahan Masalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 1 Banyuning. *E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1), 1- 10.
- Sri, W., dkk. (2010). *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD*. Yogyakarta : Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sudrajat. (2009). *Undang – Undang No. 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Diakses tanggal 21 Maret 2015 Pukul 11:19 WIB dari <https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2009/04/undang-undang-no-20-tentang-sisdiknas.pdf>.
- Suherman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA.
- Sumarmo. (2004). Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Makalah Disajikan Pada Pertemuan MGMP Matematika SMP Tasikmalaya pada tahun 2004*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suprijono, A. (2011). *Cooperative learning*. Jogjakarta : Pustaka Belajar.
- Suryadi, D. (2005). Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Matematika Tingkat Tinggi Siswa SLTP. *Disertasi*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syaiful. (2012). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Matematika Edumatica*, 2 (1), 2088 – 2157.
- Taufik. (2013). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik pada Materi Himpunan di SMP. *Jurnal Pendidikan Sains*, 1 (4), 404 – 412.
- TIMSS. (2007). *TIMSS (Trend In International Mathematics And Science Study)*. Diakses tanggal 11 Januari 2016 Pukul 21:12 WIB dari <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/timss>.
- Trianto. (2007). *Model–Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.

- Wardhani. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Zulganef. (2006). *Pemodelan Persamaan Struktur dan Aplikasinya menggunakan AMOS 5*. Bandung : Pustaka.
- Zulkardi. (2001). *Realistic Mathematics Education (RME), Teori, Contoh Pembelajaran dan Taman Belajar di Internet. Makalah yang disampaikan pada Seminar Nasional yang diselenggarakan oleh UPI, tanggal. 4 April 2001*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.