

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
PENGESAHAN KELULUSAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
SARI	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	13
C. Rumusan Masalah	14
D. Tujuan Penelitian	15
E. Manfaat Penelitian	16
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Belajar	18
B. Teori Belajar	19
C. Matematika dan Pembelajaran Matematika	21
D. Pendidikan Karakter	23
E. Model Pembelajaran TAI dengan Strategi SSCS	28
F. Model Pembelajaran TPS	32
G. Kemampuan Pemecahan Masalah	34
H. Kajian Materi Operasi Himpunan	35

I. Hubungan Pendidikan Karakter dan Pendidikan Matematika di Sekolah	38
J. Penelitian Yang Relevan	41
K. Kerangka Berpikir.....	43
L. Hipotesis	47
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	48
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	48
C. Populasi Dan Teknik Pengambilan Sampel	48
D. Variabel Penelitian	49
E. Metode Pengumpulan Data	50
F. Desain Eksperimen dan Prosedur Penelitian	52
G. Instrumen Penelitian	54
H. Analisis dan Interpretasi Data	63
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	74
B. Pembahasan	90
 BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	99
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pendidikan Karakter	27
Tabel 2.2 Fase-fase Pembelajaran Kooperatif	29
Tabel 2.3 Sintaks Pembelajaran TAI dengan strategi SSCS.....	32
Tabel 2.4 Sintaks Pembelajaran TPS	33
Tabel 2.5 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	35
Tabel 2.6 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Materi	36
Tabel 3.1 Klasifikasi Nilai Hasil Belajar Kognitif.....	56
Tabel 3.2 Tabel Interpretasi Nilai r	57
Tabel 3.3 Rekap Item Valid dan Tidak Valid Soal Posttest.....	57
Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Reliabilitas Soal	59
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai Indeks Kesukaran	60
Tabel 3.6 Rekap Analisis Tingkat Kesukaran Soal Posttest	60
Tabel 3.7 Rekap Item Signifikan dan Tidak Signifikan Soal Posttest	62
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas Data Awal	74
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas Data Awal	75
Tabel 4.3 Hasil Uji Kesamaan Rata-rata Data Awal	77
Tabel 4.4 Uji Ketuntasan	78
Tabel 4.5 Deskripsi Statistik Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah	79
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data Akhir	80

Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Data Akhir.....	81
Tabel 4.8 Uji Banding Rata-rata	82
Tabel 4.9 Pencapaian Aspek Nilai Pendidikan Karakter	84
Tabel 4.10 Deskripsi Statistik Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	85
Tabel 4.11 Persentase Kumulatif Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	86
Tabel 4.12 Deskripsi Statistik Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	86
Tabel 4.13 Persentase Kumulatif Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	87
Tabel 4.14 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana.....	88
Tabel 4.15 Analisis Keberartian Koefisien Regresi.....	89
Tabel 4.16 Kontribusi Nilai Pendidikan Karakter terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir	46
Gambar 3.1 Desain Penelitian Awal	52
Gambar 3.2 Desain Penelitian Akhir	52
Gambar 4.1 Antusiasme Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen	91
Gambar 4.2 Kegiatan Diskusi pada Kelas Eksperimen	92
Gambar 4.3 Kegiatan Diskusi pada Kelas Kontrol	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah	108
Lampiran 2 Data Hasil Ulangan Akhir Semester Ganjil Kelas VII	113
Lampiran 3 Silabus	114
Lampiran 4 RPP Pertemuan 1-4 Kelas Eksperimen	119
Lampiran 5 RPP Pertemuan 1-4 Kelas Kontrol	163
Lampiran 6 Instrumen Lembar Pengamatan Pendidikan Karakter	198
Lampiran 7 Hasil Pengamatan Pendidikan Karakter pada Kelas Eksperimen	200
Lampiran 8 Rekap Hasil Pengamatan Pendidikan Karakter pada Kelas Eksperimen	206
Lampiran 9 Kisi-kisi Instrumen Tes	207
Lampiran 10 Lembar Instrumen Tes	208
Lampiran 11 Kunci Jawaban Soal Tes dan Penilaian	209
Lampiran 12 Daftar Nama dan Kode Siswa Kelas Eksperimen	214
Lampiran 13 Daftar Nama dan Kode Siswa Kelas Kontrol	215
Lampiran 14 Daftar Nama dan Kode Siswa Kelas Uji Coba	216
Lampiran 15 Nilai Awal Kelas Eksperimen	217
Lampiran 16 Nilai Awal Kelas Kontrol	218
Lampiran 17 Nilai Awal Kelas Ujicoba	219
Lampiran 18 Uji Normalitas Data Awal Kelas Eksperimen dan Kontrol	220
Lampiran 19 Uji Homogenitas Data Awal	225
Lampiran 20 Uji Kesamaan Rata-rata	226
Lampiran 21 Nilai Hasil Ujicoba Instrumen Tes	227
Lampiran 22 Hasil Analisis Instrumen Tes	228

Lampiran 23 Nilai Akhir Kelas Eksperimen	229
Lampiran 24 Nilai Akhir Kelas Kontrol	230
Lampiran 25 Uji Normalitas Data Akhir Kelas Eksperimen dan Kontrol	231
Lampiran 26 Uji Homogenitas Data Akhir	236
Lampiran 27 Uji t Satu Sampel	237
Lampiran 28 Uji t Dua Sampel.....	238
Lampiran 29 Data Nilai Pendidikan Karakter dan Data Akhir Kelas Eksperimen	239
Lampiran 30 Presentase Kumulatif Nilai Pendidikan Karakter Siswa	240
Lampiran 31 Uji Pengaruh Nilai Pendidikan Karakter Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	241
Lampiran 32 Ijin Penelitian	245
Lampiran 33 Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Sekolah.....	247
Lampiran 34 Lembar Bimbingan Skripsi.....	248
Lampiran 35 Dokumentasi	250
Lampiran 36 Lembar Kerja Siswa Dengan Strategi SSCS	252