

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, hasan. (2007). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Budiningsih, Asri. (2012). *Belajar & pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Carson, Jamin. (2007). A problem with problem solving: teaching thinking without teaching knowledge. *Journal The Mathematics Educator*, 17(2), 7-14.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan menteri pendidikan nasional republik Indonesia*. Diakses pada tanggal 14 Januari 2016 dari <http://sdm.data.kemdikbud.go.id/SNP/dokumen/Permendiknas%20No%2022%20Tahun%202006.pdf>.
- Fathani, Abdul Halim. (2009). *Matematika hakikat & logika*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Fathurochman, Pupuh dan M. Sobry Sutikno. (2007). *Strategi belajar mengajar melalui penanaman konsep umum dan konsep islami*. Jakarta: PT. Refika Aditama.
- Hadi. (2013). *How to solve it? : bagaimana cara menyelesaikan masalah matematika ala Polya*. Diakses 17 Januari 2016 dari <http://mathematicsmind.blogspot.co.id/2013/04/how-to-solve-it-bagaimana-cara.html>.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Jihad, Asep, dan Abdul Haris. (2014). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Ketterlin-Geller, L.R. dan Paul Yovanoff. (2009). Diagnostic assessments in mathematics to support instructional decision making. *A Peer-Reviewed Electronic Journal*, 14(16), 2-11.
- Krisiyanto. (2011). *Makalah matematika masalah rutin dan non rutin*. Diakses pada 25 Januari 2016 dari <https://krizi.wordpress.com/2011/09/12/makalah-matematika-masalah-rutin-dan-non-rutin/>.
- Malik, Noor Qomarudin. (2011). *Analisis kesalahan siswa kelas VII SMP 4 Kudus dalam menyelesaikan soal matematika pada pokok bahasan segiempat dengan panduan kriteria Polya*. Semarang : UNNES.
- Maryani, Ika, dan Laila Fatmawati. (2015). *Pendekatan scientific dalam pembelajaran di sekolah dasar : teori dan praktik*. Yogyakarta : Deepublish.

- Moleong, Lexy. (2013). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nuharini, Dewi dan Tri Wahyuni. (2008). *Matematika konsep & aplikasi : untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Nuroniah, Miskatun. (2013). *Analisis kesalahan peserta didik kelas VIII SMP Bina Amal dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah pada materi pokok lingkaran*. Semarang : UNNES.
- Pertiwi, Indah. (2015). *Bersikap dalam masalah*. Diakses pada tanggal 15 Januari 2016 dari <https://indahpertiwi2.wordpress.com/2015/01/08/315/>.
- Rigelman, Nicola R. (2007). *Fostering mathematical thinking and problem solving : the teacher's role*. VA : NCTM.
- Rokhayanti, Puji. (2014). *Masalah rutin dan non rutin dalam sistem persamaan linier*. Diakses 25 Januari 2016 dari <http://pujirokhayanti999.blogspot.co.id/2014/02/tugas-masalah-rutin-dan-non-rutin-dalam.html>.
- Sari, Mukhni, dan Mirna. (2014). Analisis kemampuan siswa dalam memahami materi turunan kelas XI IPS SMA N 1 Pariaman. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 22-25.
- Suardi. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish.
- Sugijono, dan M. Cholik Adinawan. (2007). *Matematika untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta : Erlangga.
- Supriadi, Dinar., Mardiyana, dan Sri Subanti. (2015). Analisis proses berpikir siswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan langkah Polya ditinjau dari kecerdasan emosional siswa kelas VIII SMP Al-Azhar Syifa Budi tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(2), 204-214.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian pendidikan, pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung : alfabeta.
- Tirtarahardja, Umar dan Sulo. (2005). *Pengantar pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Tohir, M. (2015). *OSN matematika SMP tingkat provinsi 2015*. Diakses 25 Januari 2016 dari <http://m2suidhat.blogspot.com/>.
- Ulifa, Siti Nur. (2014). Hasil analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada materi relasi. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 2(1), 2337-8166.

- Wardhani, Sri. (2008). *Analisis SI dan SKL mata pelajaran matematika SMP/MTs untuk optimalisasi tujuan mata pelajaran matematika*. Yogyakarta : Depdiknas.
- Wiens, Andrea. (2007). *An investigation into careless errors made by 7th grade mathematics students*. University of Nesbraska Lincoln. Diakses tanggal 20 Januari 2016 dari <http://digitalcommons.unl.edu/>.
- Widodo, Sri Adi. (2013). Analisis kesalahan pemecahan masalah divergensi tipe membuktikan pada mahasiswa matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 46(2), 106-133.
- Widoyoko, Eko. (2014). *Penilaian hasil pembelajaran di sekolah*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.