

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Astrid Indi Deisty. (2009). Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Kecemasan Berbicara di depan Umum pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara. *Skripsi*. Medan : Universitas Sumatera Utara .
- Arifin, S. et al. (2015). Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa ditinjau dari Gaya Kognitif dan Efikasi Diri pada Siswa Kelas VIII Unggulan SMPN 1 Watampone. *Dalam Jurnal Daya Matematis*. 3, (1). 1-10.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumiaksara.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumiaksara.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Bandura, A. (2005). *Self-efficacy beliefs of adolescents*. [S.1]: Information Age Publishing.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations thought and action a social cognitive and theory practice*. Hall Inc. New Jersey.
- Bogdan, R dan SK. Biklen. (1992). *Qualitative Research For Education An Introduction to The Theory and Methods*. Boston Allyn and Bacon.
- Bogdan, R dan Taylor, SJ. (1993). *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*, Diterjemahkan Oleh A. Khozin Afandi, Usaha Nasional. Surabaya.
- Brodie, Karin. (2010). *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classroom*. New York: Springer.
- Budiyono. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Copi, I. M. (1978). *Introduction to Logic*. New York : Macmillan.
- Damayanti, Cahya. (2013). *KREATIF Kurikulum 2013*. Klaten : Viva Pakarindo.
- Depdikbud. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (edisi ketiga)*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2002). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah, Konsep Dasar*. Jakarta : Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah

- Depdiknas. (2003). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- French, S. A. et al. (1995). Frequent Dieting among Adolescents : Psychosocial and Health Behavior Correlates. *American Journal Of Public Health*. 85, (5). 695-701.
- Gagne, R. M. (1977). *The Conditions Of Learning New York* : Holt Rinchart and Winston.
- Hackectt, G. (1985). The Role of Mathematics Self-Efficacy in the Choice of Math-related Mayor of College Woman and Men: A Path Analysis. *Dalam Journal of Counceling Psychology*. 32, (1). 47-56.
- Hackett, G. Dn Betz, N. E. (1989). An Exploration of the Mathematics Self-Efficacy/ Mathematics Performance. *Dalam Journal of Research in Mathematics Educations*. 20, (3). 261-273.
- Jhonson, D. A dan Rising, D. R. (1972). *Guidelines for Teaching Mathematics*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lent, R. W., Lopez, F. G dan Bieschke. K. J. (1993). Predicting Mathematics-Related Choice and Success Behavior: Test of an Expanded Social Cognitive Model. *Dalam Journal of Vocational Behaviour*. 42, (2). 223-236
- Miles, Matthew dan Huberman, A. Michael. (1992). *Analisis Data Kualitatif : Buku Sumber tentang Metode-metode Baru*. Jakarta : UI Press.
- Moleong, Lexy J. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2015). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Oemar, H. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang* (edisi keenam Jilid 2). Jakarta : Erlangga.

- Pajares, F., dan Miller, M. D. (1994). Role of Self-Efficacy and Self-concept Beliefs in Mathematical Problem Solving: A Path Analysis. *Journal of Educational Psychology*. 86, (2). 193-203
- Pakpahan, Hastuti Lastiurma. (2014). Analisis Self Efficacy dan Kesalahan dalam Mengerjakan Soal Penalaran Matematis Siswa SMA. *Tesis*. Universitas Pendidikan Indonesia. Diterbitkan Perpustakaan.upi.edu. Bandung.
- Rachmawati, Yuni Eka. (2012). Hubungan antara self-efficacy dengan kematangan karir pada mahasiswa tingkat awal dan tingkat akhir di universitas surabaya. *Jurnal ilmiah mahasiswa universitas surabaya*. 1, (1). 1-25.surabaya: universitas surabaya.
- Rizta, A dan Hartono, Y. (2013). Pengembangan Soal Penalaran Model TIMSS Matematika SMP, *Artikel dalam Jurnal Kreano*. 4, (1). 80-87.
- Romadhina, Dian. (2007). *Pengaruh kemampuan penalaran dan kemampuan komunikasi matematik terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita pada pokok bahasan bangun ruang sisi lengkung siswa kelas IX SMP NEGERI 29 semarang melalui model pembelajaran pemecahan masalah.*(<http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skripsi/archives/HASHf1de/c0fe599f.dir/doc.pdf>) diakses pada tanggal 18 Januari 2016 pukul 09.15.
- Roosilawati, erwin. (2013). karakteristik kemampuan bernalar dan memecahkan masalah peserta diklat peningkatan kompetensi guru sekolah dasar. *Jurnal pendidikan matematika*. 1, (2). 123.
- Rosnawati, R. 2013. *Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia pada TIMSS 2011*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Setiawan, Budi. (2011). *Pelajaran Matematika Tulang Punggung Pendidikan Karakter*. Online. Tersedia : <http://fkip.bunghatta.ac.id/berita59-pelajaran-matematika-tulang-punggung-pendidikan-karakter.html>. (Diakses pada tanggal 14 Maret 2016).
- Subakti, Jani. 2009. Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMU melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Tesis*. Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suryadi. (2012). *Membangun Budaya Baru dalam Berpikir Matematika*. Bandung : Rizqi Press.
- Tarigan, Devy Eganinta. (2012). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika berdasarkan Langkah-langkah Polya pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Surakarta ditinjau dari Kemampuan Penalaran Siswa. *Tesis*. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Thomson, P. W. (2006). Concrete Materials and Teaching Formathematical Understanding. *Arithmetic Teacher*. 41, (9). 556-558.
- Utami, C. W. (2006). *Manajemen Ritel : Strategi dan Implementasi Ritel Modern*. Jakarta: Salemba Empat.
- Yerushalmy, M. (1997). Designing Representations: Reasoning about Functions of Two Variables. *Dalam Journal for Research in Mathematics Education*. 27 (4), 431-466.