

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PENGESAHAN KELULUSAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
SARI.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Pembelajaran Matematika Sekolah.....	10
B. Kemampuan Penalaran	11
C. <i>Self Efficacy</i> Matematis	15
D. Tinjauan Materi.....	19
E. Penelitian yang Relevan.....	21
F. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Waktu dan Temat Penelitian.....	24

C. Populasi dan Penarikan Sampel	24
D. Metode Pengumpulan Data.....	26
E. Instrumen Penelitian	27
F. Teknik Analisis Data	44
G. Prosedur Penelitian	46
H. Teknik Keabsahan Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penentuan Subjek Penelitian	49
B. Hasil Pengembangan Instrumen	50
C. Prosedur Pengumpulan Data.....	53
D. Paparan dan Analisis Data	54
E. Pembahasan	107
F. Keterbatasan Peneliti	111
BAB V PENUTUP.....	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penskoran	14
Tabel 2.2	Perbedaan Orang dengan <i>Self Efficacy</i> yang Tinggi dan Orang dengan <i>Self Efficacy</i> yang Rendah.....	16
Tabel 2.3	Dimensi beserta Indikator <i>Self Efficacy</i> Matematis.....	18
Tabel 3.1	Penskoran Angket <i>Self Efficacy</i> Matematis.....	27
Tabel 3.2	Operasionalisasi Item Pernyataan Angket <i>Self Efficacy</i>	27
Tabel 3.3	Menentukan Kedudukan Siswa terhadap Kelompok	31
Tabel 3.4	Data Hasil Uji Soal	36
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas.....	37
Tabel 3.6	Klasifikasi Korelasi Reliabilitas	38
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas.....	38
Tabel 3.8	Hasil Uji Tingkat Kesukaran	37
Tabel 3.9	Klasifikasi Daya Pembeda	39
Tabel 3.10	Hasil Uji Daya Pembeda.....	39
Tabel 4.1	Pengelompokan Tingkat <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas XI IPA I SMA Negeri 6 Semarang.....	49
Tabel 4.2	Ketercapaian Indikator Kemampuan Penalaran Matematis Siswa berdasarkan Pengelompokan <i>Self Efficacy</i>	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1	Alur Pengembangan Instrumen Angket <i>Self Efficacy</i>	33
Gambar 3.2	Alur Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Matematis	41
Gambar 3.3	Alur Pengembangan Instrumen Pedoman Wawancara	43
Gambar 4.1	Jawaban Subjek 1 pada Soal Nomor 1	54
Gambar 4.2	Jawaban Subjek 1 pada Soal Nomor 2	56
Gambar 4.3	Jawaban Subjek 1 pada Soal Nomor 3	58
Gambar 4.4	Jawaban Subjek 1 pada Soal Nomor 4	60
Gambar 4.5	Jawaban Subjek 2 pada Soal Nomor 1	63
Gambar 4.6	Jawaban Subjek 2 pada Soal Nomor 2	65
Gambar 4.7	Jawaban Subjek 2 pada Soal Nomor 3	68
Gambar 4.8	Jawaban Subjek 2 pada Soal Nomor 4	70
Gambar 4.9	Jawaban Subjek 3 pada Soal Nomor 1	73
Gambar 4.10	Jawaban Subjek 3 pada Soal Nomor 2	75
Gambar 4.11	Jawaban Subjek 3 pada Soal Nomor 3	77
Gambar 4.12	Jawaban Subjek 3 pada Soal Nomor 4	79
Gambar 4.13	Jawaban Subjek 4 pada Soal Nomor 1	81
Gambar 4.14	Jawaban Subjek 4 pada Soal Nomor 2	83
Gambar 4.15	Jawaban Subjek 4 pada Soal Nomor 3	85
Gambar 4.16	Jawaban Subjek 4 pada Soal Nomor 4	87
Gambar 4.17	Jawaban Subjek 5 pada Soal Nomor 1	89
Gambar 4.18	Jawaban Subjek 5 pada Soal Nomor 2	91
Gambar 4.19	Jawaban Subjek 5 pada Soal Nomor 3	93
Gambar 4.20	Jawaban Subjek 5 pada Soal Nomor 4	95
Gambar 4.21	Jawaban Subjek 6 pada Soal Nomor 1	96
Gambar 4.22	Jawaban Subjek 6 pada Soal Nomor 2	98
Gambar 4.23	Jawaban Subjek 6 pada Soal Nomor 3	100
Gambar 4.24	Jawaban Subjek 6 pada Soal Nomor 4	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kode Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 6 Semarang Tahun Pelajaran 2015-2016.....	118
Lampiran 2	Menentukan Kedudukan Siswa Menurut Kelompok	120
Lampiran 3	Surat Permohonan menjadi Validator I Instrumen Penelitian	122
Lampiran 4	Surat Permohonan menjadi Validator II Instrumen Penelitian	123
Lampiran 5	Surat Permohonan menjadi Validator III Instrumen Penelitian	124
Lampiran 6	Lembar Hasil Validasi Angket <i>Self Efficacy</i> Matematis Siswa Oleh Validator I.....	125
Lampiran 7	Lembar Hasil Validasi Angket <i>Self Efficacy</i> Matematis Siswa Oleh Validator II.....	126
Lampiran 8	Lembar Hasil Validasi Angket <i>Self Efficacy</i> Matematis Siswa Oleh Validator III.....	127
Lampiran 9	Lembar Hasil Validasi Tes Kemampuan Penalaran Matematis (TKPM) Oleh Validator I.....	128
Lampiran 10	Lembar Hasil Validasi Tes Kemampuan Penalaran Matematis (TKPM) Oleh Validator II.....	130
Lampiran 11	Lembar Hasil Validasi Tes Kemampuan Penalaran Matematis (TKPM) Oleh Validator III.....	132
Lampiran 12	Lembar Hasil Validasi Terhadap Pedoman Wawancara Oleh Validator I.....	134
Lampiran 13	Lembar Hasil Validasi Terhadap Pedoman Wawancara Oleh Validator II.....	135
Lampiran 14	Lembar Hasil Validasi Terhadap Pedoman Wawancara Oleh Validator I.....	136
Lampiran 15	Pedoman Pemberian Skor Lembar Validasi Pengembangan Tes Kemampuan Penalaran Matematis (TKPM).....	137
Lampiran 16	Instrumen Bantu Pertama Angket <i>Self Efficacy</i>	143
Lampiran 17	Instrumen Bantu Kedua TKPM.....	146
Lampiran 18	Kunci Jawaban Instrumen TKPM	148
Lampiran 19	Instrumen Bantu Ketiga Pedoman Wawancara.....	155

Lampiran 20	Lembar Hasil Pekerjaan Uji Coba Soal TKPM Siswa	156
Lampiran 21	Lembar Hasil Pengisian Angket <i>Self Efficacy</i> Siswa	159
Lampiran 22	Surat Izin Penelitian dari Fakultas	162
Lampiran 23	Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Semarang	163
Lampiran 24	Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	164
Lampiran 25	Dokumentasi Kegiatan Penelitian	165
Lampiran 26	Lembar Bimbingan Hasil Penelitian/Skripsi	169