

## DAFTAR PUSTAKA

- Afdala, A. (2013) *Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar pada Pelajaran Fisika Pokok Bahasan Cahaya*. Disertasi, tidak dipublikasikan : Universitas Jambi
- Afandi, M. (2013). *Teori dan Praktek Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang : Unissula Press
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arisetyawan, A. dkk. (2014). Study of Ethnomathematics : A Lesson from the Baduy Culture. *International Journal of Education and Research*, 2(10), 681-688.
- Asmani, J. (2010). *Buku Pintar*. Jakarta : Buku Biru
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- BSNP. (2006). *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta.
- Djamarah, S. B. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitria, A. C., Sulistyarningsih, D., & Prihaswati, M. (2014). Keefektifan Model Guided Discovery Learning Bernuansa Multiple Intelligences. *Jurnal UNIMUS*, 1 (2) , 1-6.
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV Pustaka Setia
- Hariyanti. (2010). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Melalui Pendekatan Investigasi*. Disertasi, tidak dipublikasikan: Universitas Negeri Yogyakarta
- Hendrowati, T. H. (2015). Pembentukan Pengetahuan Lingkaran Melalui Pembelajaran Asimilasi dan Akomodasi Teori Konstruktivisme Piaget. *Jurnal e-DuMath* , 1 (1), 1-16.

- Hidayati, N. D. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning*. Disertasi, tidak dipublikasikan: Universitas Negeri Semarang.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Hutajulu, M. (2011). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung, 7 Desember 2011*. Bandung : STKIP Siliwangi.
- Mala, R. A. (2015). Membangun Budaya Islami di Sekolah. *Jurnal Pendidikan, 11 (1)*, 1-13.
- Jones, G., & dkk. (1999). *Understanding Students' Probabilistik Reasoning*. Reston, Virginia: The NTCM.
- Lasati, D. (2007). Penerapan Pendekatan Konstruktivisme pada Pembelajaran Teorema Pythagoras. *Jurnal Pendidikan Inovatis, 3 (1)*, 47-50.
- Marcella siddidjaja, Guru Ideal [http: // www. Tabloid -Nakita.com /Panduan/Panduan 06266-01 .htm](http://www.Tabloid-Nakita.com/Panduan/Panduan%2006266-01.htm)
- Maftuh, M. S. (2014). Profil Penalaran Probabilistik Siswa SMP Laki-Laki dalam Pemecahan Masalah Probabilitas. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2014* , 301-312.
- Major, E. T. (2012). The Constructivist Theory in Mathematics : The Case of Botswana Primary Schools. *International Review of Social Sciences and Humanities* , 3 (2), 139-147.
- Misu, L. & Kadir, (2013). Pembelajaran Penalaran Formal Melalui Bahan Ajar Matematika Siswa SMA dengan Materi Aljabar. *Himpunan Matematika Indonesia, KNPM V*
- Noor, F.A. (2013). *Modul Belajar dan Pembelajaran*. Universitas Muhammadiyah Palangkaraya.
- Prasad, K. S. (2011). Learning Mathematics By Discovery. *Academic Voices A Multidisciplinary Journal* ,1 (1), 31-33.
- Purnamasari, Y. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Kemandirian Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan, 1 (1)*
- Puspitasari, N. (2011). Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Kooperatif Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis.

*Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung, 7 Desember 2011.* Bandung : STKIP Siliwangi.

- Rahayu, E. (2009). Pembelajaran Konstruktivisme Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Prosiding, Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY, 5 Oktober 2009.* Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Roestiyah, N. (2008). *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohani, S., Sutiarmo, S., Gunowibowo, P. (2015). *Efektivitas Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.* Disertasi, tidak dipublikasikan : UNNES
- Ruseffendi, H. E. (2011). Naskah Akademik Matematika Sekolah Menengah Pertama. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung, tanggal 7 Desember 2011.* Bandung : STKIP Siliwangi.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta : PT Rajagrafindo Persada
- Sadirman, 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Santoso, H. (2012). *Profil Penalaran Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gaya Berpikir.* Disertasi, tidak dipublikasikan: UNESA.
- Saputro, H. E. (2012). *Implementasi Model Guided Discovery dalam Pembelajaran PAI.* Disertasi, tidak dipublikasikan: IAIN Walisongo.
- Sari, I. D. (2015). Profil Berpikir Probabilistik Siswa SD. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika yang diselenggarakan oleh UNY, tanggal 14 November 2015.* Yogyakarta : UNY.
- Satyawati, N.S. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbasis LKS Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis, 2 (2).* Disertasi, tidak dipublikasikan. UNDIKSHA
- Slavin, R.E. (2005). *Cooperative Learning.* Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sujadi, I. (2010). Rekonstruksi Tingkat-Tingkat Berpikir Probabilistik Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Makalah Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*
- Supriadi, (2011). Pembelajaran Etnomatematika dengan Media Lidi dalam Operasi Perkalian Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika yang diselenggarakan oleh STKIP Siliwangi Bandung, tanggal 7 Desember 2011*. Bandung : STKIP Siliwangi.
- Suroto. (2012). Pembelajaran Matematika Model Kooperatif Tipe Jigsaw pada Materi Prisma dan Limas Kelas VIII. *Journal of Primary Education (1)* 1, 52-56
- Sumarmo, U. (2011). Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika yang diselenggarakan oleh STKIP Siliwangi Bandung, tanggal 7 Desember 2011*. Bandung : STKIP Siliwangi.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Widyawati. (2010). *Makalah Strategi Pembelajaran Teori Belajar dan Pembelajaran*. Disertasi, tidak dipublikasikan : Universitas Negeri Padang
- Wahyuni, A., & dkk. (2013). Peran Etnomatematika dalam Membangun Karakter Bangsa. *Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik* (pp. 115-116). Disertasi, tidak dipublikasikan: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Winataputra. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Windari, F., Dwina, F., & Suherman. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Strategi Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Matematika (3)* 2. 25-28