



**PENERAPAN PEMBELAJARAN *GUIDED DISCOVERY*
LEARNING BERBASIS *ETHNOMATHEMATICS* TERHADAP
KEMAMPUAN PROBABILISTIK SISWA**

SKRIPSI

Oleh :

Via Lutfiani

34201200115

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
2016**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *GUIDED DISCOVERY*
LEARNING BERBASIS *ETHNOMATHEMATICS* TERHADAP
KEMAMPUAN PROBABILISTIK SISWA**

SKRIPSI

disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Islam Sultan Agung

Oleh :

Via Lutfiani

34201200115

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
2016**

PENGESAHAN KELULUSAN

Judul Skripsi : PENERAPAN PEMBELAJARAN *GUIDED DISCOVERY*
LEARNING BERBASIS *ETHNOMATHEMATICS* TERHADAP
KEMAMPUAN PROBABILISTIK SISWA

Disusun oleh : Via Lutfiani
NIM : 34201200115

Telah dipertahankan dalam siding Panitia Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang dan dinyatakan layak telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada,

Hari : Senin
Tanggal : 28 Maret 2016

Panitia Ujian


Ketua
Prof. Dr. H. Gunarto, S.H., M.Hum
NIK 210389016

Sekretaris


Imam Kusmaryono, S.Pd, M.Pd
NIK 21131006

Anggota Pemguji,

1. M. Aminudin, S.Pd, M.Pd
NIK 211312010
2. Nila Ubaidah, S.Pd, M.Pd
NIK 211313017
3. Moch. Abdul Basir, S.Pd, M.Pd
NIK 211312009


(.....)


(.....)


(.....)

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Via Lutfiani
NIM : 34201200115
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Berbasis *Ethnomathematics* Terhadap Kemampuan Probabilistik Siswa” benar-benar hasil karya sendiri bukan jiplakan dan karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik ilmiah.

Semarang, Maret 2016

Yang membuat pernyataan



Via Lutfiani

34201200115

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

- Barangsiapa yang menempuh satu jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah akan mempermudah baginya satu langkah menuju Surga (HR. Muslim).
- Pertolongan Allah mungkin tidak datang terlalu cepat, tidak juga terlalu lambat. Tapi pertolongan Allah selalu datang pada saat yang tepat (Anonim).
- Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan? (QS. Ar-Rahman : 13)

Persembahan

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk :

1. Ibu, atas doa dan cinta yang paling setia. Bapak, atas teladan dan perhatian yang paling nyata.
2. Kakak-kakakku, Mas Wiwin, Mas Ipung dan Mas Heru yang senantiasa menjadi motivator dikala lelah mulai menyapa.
3. Rizki dan Azzam, yang selalu menjadi penyembuh dikala semangat peneliti mulai runtuh.
4. Mas Ehem, yang selalu menyempatkan waktunya menemani peneliti dan menjadi inspirasi saat peneliti mulai menyerah.
5. VATIMa, yang “Insyallah jadi” kita CloseFriend till Jannah. Aamiin...
6. Tanti, Devi, Fani, dan Halimah yang selalu menemani langkah peneliti dari awal perjuangan hingga akhir yang semoga kita selalu dalam naungan cintaNya.
7. Semua Dosen FKIP dan Guru yang telah memberikan ilmu dengan tulus ikhlas kepada peneliti.
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika 2012, yang selalu memberikan cinta dan kenangan di setiap kebersamaan kita.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan pertolongan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Berbasis *Ethnomathematics* Terhadap Kemampuan Probabilistik Siswa”.

Skripsi ini dapat tersusun dengan baik berkat bantuan dan bimbingan dari. Mochamad Abdul Basir, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Nila Ubaidah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II. Selain itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. H. Anis Malik Thoha, Lc. MA., Ph.D, selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung atas kesempatan yang diberikan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan studinya.
2. Prof. Dr. H. Gunarto, S.H., S.E., Akt., M.Hum, selaku Dekan FKIP Universitas Islam Sultan Agung atas izin yang diberikan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Imam Kusmaryono, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Sultan Agung atas kemudahan dalam menyelesaikan skripsi.
4. M. Aminudin, M.Pd, selaku Dosen Wali yang telah membimbing dan menjadi orang tua bagi peneliti selama kuliah di FKIP Universitas Islam Sultan Agung.
5. Dyana Wijayanti, M.Pd, selaku Dosen Pendidikan Matematika yang telah menjadi inspirator bagi peneliti selama kuliah di FKIP UNISSULA.
6. Hevy Risqi M., M.Pd, selaku Dosen Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu, nasihat, dan bimbingan kepada peneliti selama kuliah di FKIP UNISSULA.
7. Bapak dan Ibu Dosen FKIP yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada peneliti selama kuliah di FKIP UNISSULA.

8. Hj. Kastri Wahyuni, S.Pd, M.M, selaku Kepala SMA N 2 Semarang dan Gunarti Krisnaningsih, S.Pd, M.M, selaku guru mata pelajaran matematika kelas XI MIA.
9. Drs. Santosa, selaku Waka Kurikulum SMA N 2 Semarang atas bantuan selama peneliti melakukan penelitian.
10. Siswa-siswi kelas XI MIA1, XI MIA 2, XI MIA 3, dan XI MIA 4 SMA N 2 Semarang yang telah memberikan kesan yang berharga di hati peneliti.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan penelitian selanjutnya. Semoga atas izin Allah skripsi ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, Maret 2016

Peneliti